



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS  
Y TERRITORIALES  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS



# “XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación: Las Universidades Latinoamericanas y la Nueva Agenda Urbana”

Santiago de Chile, Campus Lo Contador Pontificia Universidad Católica de Chile

22-23-24 de Agosto 2018

## Programa General

### Miércoles 22 de agosto

**Inauguración Congreso ALEUP.** Auditorio de Arquitectura (Edificio nuevo)

14.30 – 15.00 hrs. Inscripciones

15.00 – 15.30 hrs. Bienvenida Decano Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos PUC **Mario Ubilla**, Director del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales **Luis Fuentes**, Presidente de ALEUP **Juan Demerutis** (Universidad de Guadalajara).

15.30 – 16.30 hrs. **Conferencia de Juliet Braslow** (CEPAL, Naciones Unidas): Plan de Acción Regional para la implementación de la Nueva Agenda Urbana

16.30 – 18:00 hrs. **Panel Programas de Pregrado. Estructura y malla curricular.** Lugar: Auditorio Arquitectura

18.00 – 19.00 hrs. **Panel Colaboración Sur-Sur.** Desafíos comunes para las ciudades del Sur Global. Lugar: Auditorio de Arquitectura

19.00 hrs. **Vino de honor.** Lugar: (Terraza edificio nuevo Arquitectura)



## Jueves 23 de agosto

08.30 – 09.30 hrs. **Conferencia profesor Arturo Almandoz**, Universidad Simón Bolívar Venezuela. Lugar: Auditorio FADEU

09.30 – 11.00 hrs. **Mesas temáticas:**

- **Mesa 1-A.** Desafíos para la docencia: prácticas innovadoras frente a la interdisciplina y contribución de la investigación como factor de diferenciación en la formación profesional de urbanistas y planificadores urbanos. Lugar: Auditorio FADEU
- **Mesa 2-A.** Estructura curricular y desarrollo de competencias para los desafíos de la Nueva Agenda Urbana. Lugar: Salón SLGM
- **Mesa 3-A.** Del campus universitario al territorio: compromiso y oportunidades presentes en la vinculación con el medio. Lugar: Sala Consejo, IEUT
- **Mesa 4-A.** Del campus universitario al territorio: compromiso y oportunidades presentes en la vinculación con el medio. Lugar: Sala Grande Doctorado

11.00 – 11.30 hrs. **Coffee Break** Lugar: Auditorio FADEU

11.30 – 13.00 hrs. **Mesas temáticas:**

- **Mesa 1-B.** Desafíos para la docencia: prácticas innovadoras frente a la interdisciplina y contribución de la investigación como factor de diferenciación en la formación profesional de urbanistas y planificadores urbanos. Lugar: Auditorio FADEU
- **Mesa 2-B.** Estructura curricular y desarrollo de competencias para los desafíos de la Nueva Agenda Urbana. Lugar: Salón SLGM
- **Mesa 3-B.** Del campus universitario al territorio: compromiso y oportunidades presentes en la vinculación con el medio. Lugar: Sala Consejo, IEUT
- **Mesa 4-B.** Del campus universitario al territorio: compromiso y oportunidades presentes en la vinculación con el medio. Lugar: Sala Grande Doctorado

13.00 – 14.00 hrs. **Almuerzo**

14.00 – 15.30 hrs. **Conferencia Profesor David Kullock**, Director PROPUR – FADU, Universidad de Buenos Aires.

**Comentan:** Macarena Ibarra, Jefa Programa de Magíster IEUT-UC, Sergio Flores, Past-President ALEUP (UNAM) y Eduardo A.C. Nobre, Presidente ANPUR (Universidade de Sao Paulo). Lugar: Salón SLGM

15.30 – 18.45 hrs. **Workshop. Reforma Curricular para Asegurar la Implementación de la NAU: Finanzas públicas, mercados de suelo y herramientas pedagógicas en la educación de futuros planificadores** - Enrique Silva, Carlos Morales, Lincoln Institute of Land Policy. Lugar: Salón SLGM

18.45 – 19.45 hrs. **Presentación Libro** del Profesor Juan José Gutiérrez, U. Autónoma del Estado de México.: Jorge Inzulza Contardo Lugar: Salón SLGM. Presenta

20.00 hrs. - Cena representantes de las Asociaciones de escuelas de planificación urbana (ALEUP, ANPUD, ANPUR y GPEAN).



## Viernes 24 de agosto

08.30 – 08.45 hrs. - **Homenaje a Roberto Rodríguez, Primer Presidente de la ALEUP** - Mtro. Sergio Flores Peña. Lugar: Capilla, Casona Lo Contador

08.45 – 09.45 hrs. - **Conferencia Magistral Mtro. Sergio Flores Peña, past-president ALEUP** Lugar: Capilla, Casona Lo Contador

09.45 – 11.15 hrs.- **Mesas temáticas:**

- **Mesa 1-C.** Desafíos para la docencia: prácticas innovadoras frente a la interdisciplina y contribución de la investigación como factor de diferenciación en la formación profesional de urbanistas y planificadores urbanos. Lugar: Capilla, Casona Lo Contador
- **Mesa 2-C.** Estructura curricular y desarrollo de competencias para los desafíos de la Nueva Agenda Urbana. Lugar: Salón SLGM
- **Mesa 3-C.** Del campus universitario al territorio: compromiso y oportunidades presentes en la vinculación con el medio. Lugar: Sala 103
- **Mesa 4-C.** Estructura curricular y desarrollo de competencias para los desafíos de la Nueva Agenda Urbana. Lugar: Sala 104

11.15 – 11.30 hrs. **Coffee Break** Lugar: Capilla, Casona Lo Contador

11.30 – 13.00 hrs. **The New Urban Agenda: Implications for educating urban planners**, Global Planning Education Associations Network (GPEAN). Lugar: Capilla, Casona Lo Contador

13.00 – 15.00 hrs. **Reunión abierta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación (ALEUP)** Lugar: Capilla, Casona Lo Contador.



## DETALLE DE EVENTOS

### Panel Programas de Pregrado

**Categoría:** Mesa de Trabajo

**Lugar:** Auditorio Edificio (nuevo) Arquitectura

**Fecha:** Miércoles 22 de agosto

**Hora:** 16:30-18:00 horas (Duración: 90 min.)

#### **Estructura y Malla curricular de los programas de pregrado en Urbanismo y Planeación**

En Latinoamérica, los pregrados en Urbanismo y Planificación han ido consolidándose como una opción viable para quienes pretenden participar en la toma de decisiones para la planeación de las ciudades y territorios. No obstante la situación de estos en el mundo académico ha tenido respuestas diferentes por los profesionales de la disciplina tanto en los sectores públicos como privados de cada país, por lo que es necesario conocer las experiencias de los programas y sus egresados para aprender de las mismas y fortalecerlos en el marco de la competencia de la oferta académica y sobre todo como pieza fundamental para lograr el desarrollo urbano sostenible, y coadyuvar en la implementación de la Nueva Agenda Urbana en nuestra región.

En este panel se presentarán la estructura curricular de los Programas: Licenciatura en Urbanismo (Universidad Simón Bolívar), Bachelarado em Planejamento Territorial (Universidade Federal Do ABC), Título profesional de Planificador Urbano (Pontificia Universidad Católica de Chile), Licenciatura en Urbanismo (Universidad Autónoma del Estado de México), Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente (Universidad de Guadalajara), Licenciatura en Planeación Territorial (Universidad Autónoma del estado de México).

#### **Panelistas:**

Lorraine Mayrim Giraud Herrera (Universidad Simón Bolívar/ Coordinación de Estudios Urbanos)

Silvana Zioni (Universidade Federal do ABC/ Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas)

Magdalena Vicuña (Pontificia Universidad Católica de Chile/ Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales)

Pamela Ileana Castro Suárez (Universidad Nacional Autónoma de México/ Facultad de Arquitectura)

Blanca Esther García Ramírez (Universidad de Guadalajara/ Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño)

Juan Roberto Calderón Maya (Universidad Autónoma del Estado de México/ Facultad de Planeación Urbana y Regional)

#### **Moderador:**

Roberto Reyes Pérez (Universidad Autónoma de Yucatán/ Facultad de Arquitectura)



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS  
Y TERRITORIALES  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS



A.L.E.U.P.  
ASOCIACION  
LATINOAMERICANA DE  
ESCUELAS DE  
URBANISMO Y  
PLANIFICACION

## **Panel Colaboración Sur-Sur. Desafíos comunes para las ciudades del Sur Global**

**Categoría:** Mesa de Trabajo

**Lugar:** Auditorio Edificio (nuevo) Arquitectura

**Fecha:** Miércoles 22 de agosto

**Hora:** 18:00-19:00 horas (Duración: 60 min.)

### **Planning in the Global South: Learning from the differences**

The countries of the Global South are geographically, socially and historically diverse. However, one thing that urbanists and planners in these countries have in common, are the tensions that emanate from the imposition of planning systems and intentions that fit the more conventional, and control-oriented forms of planning (that exist in contexts where fluidity and emergence are more typical. Furthermore, informality, governance flux and urbanisation pressures that outstrip the available resources for infrastructure and housing, are dimensions of planning that are far more acute in the South than in the North.

This planning forum aims to explore how such circumstances have implications for urban planning education, for graduates in the global South, and how these dynamics also create opportunities for innovative pedagogy and learning. The idea of defining a comparative element between the represented regions is to yield interesting ways of exploring how we can learn from issues and solutions that are similar across regions, and what that might mean for the training of planners. But we can also learn from differences such as how these different contexts manifest in how we read and intervene in the city and what we can learn from one another.

### **Panelists:**

Nancy Odendaal (University of Cape Town), Representative of the Association of African Planning Schools (AAPS)

Javier Ruiz-Tagle (Pontificia Universidad Católica de Chile), Representative of the Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planeación (ALEUP)

Eduardo Nobre (Universidade de São Paulo), Representative of the Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (ANPUR)

Enrique Silva, Lincoln Institute of Land Policy

### **Moderator:**

Ela Babalik Sutcliffe (Middle East Technical University), Representative of the Association of European Schools of Planning (AESOP)



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS  
Y TERRITORIALES  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS



A.L.E.U.P.  
ASOCIACION  
LATINOAMERICANA DE  
ESCUELAS DE  
URBANISMO Y  
PLANIFICACION

## **Conferencia Magistral**

### **Reconsideraciones epistemológicas y conceptuales sobre el urbanismo**

**Presentador:** Arturo Almandoz Marte, Profesor Titular, Universidad Simón Bolívar (USB), Caracas - Profesor Titular Adjunto, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

**Categoría:** Plenaria

**Lugar:** Auditorio FADEU

**Fecha:** Jueves 23 de agosto

**Hora:** 08.30-09.30 horas (Duración: 60 min.)

Buscando poner en perspectiva cambios teóricos y epistemológicos en la disciplina durante las últimas décadas, la conferencia parte de la indagación sobre ineludibles dificultades epistemológicas del urbanismo: objetos de estudio, diversos y complejos (lo urbano, la ciudad, el territorio), así como de una naturaleza epistemológica interdisciplinaria e indefinida – en términos teóricos y prácticos, técnico y artísticos - abordable desde diferentes perspectivas, todo lo cual limita el desarrollo y la consolidación de una disciplina aún incipiente y heterodoxa. Ello permite adentrarse en una primera aproximación a los llamados momentos disciplinares (teórico, práctico, técnico-artístico), para finalmente desembocar en una definición que busca ser comprensiva de los diferentes objetos de estudio, disciplinas coincidentes y momentos disciplinares involucrados. La conferencia intenta no solo poner en perspectiva esos objetos de estudio y características epistemológicas, sino también revisar la naturaleza disciplinar en vista de cambios contextuales y de paradigmas. Serán enfatizadas cuestiones fundamentales en cuanto al componente teórico e histórico del urbanismo; en especial, en vista de las propias líneas de investigación del autor, se tratará de responder a la pregunta: ¿ha sido capaz el urbanismo de generar un núcleo teórico e histórico propio?



## **Conferencia Magistral**

### **La enseñanza del urbanismo. Entre lo factible y lo deseable. El caso de la Universidad de Buenos Aires.**

**Presentador:** David Kullock. Arquitecto y Planificador Urbano y Regional, Director Maestría en Planificación Urbana y Regional (PROPUR), Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

**Categoría:** Mesa de Trabajo

**Lugar:** Salón SLGM

**Fecha:** Jueves 23 de agosto

**Hora:** 14.00-15.30 horas (Duración: 90 min.)

Este año (2018) se cumplen 7 décadas de la creación del Curso Superior de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires. Setenta años de vida de un posgrado, dictado casi ininterrumpidamente, nos plantean diversos interrogantes. Dado que es imposible que haya permanecido inamovible en un campo del saber y del hacer que vivió en ese transcurso arduos debates y transformaciones, ¿qué etapas podemos distinguir en esta prolongada trayectoria? También deberíamos preguntarnos si, a pesar de ellas, ha habido una especificidad propia que le ha permitido subsistir. El trabajo que se presenta, pretende contestar estos interrogantes y rescatar del olvido la creación e historia de la enseñanza de posgrado de Urbanismo en la UBA.

La tarea tiene sus complejidades, ya que el autor sostiene la hipótesis de que la enseñanza del Urbanismo está fuertemente relacionada con otra serie de procesos: los momentos políticos, los paradigmas vigentes, los actores que la protagonizan, las propuestas urbanísticas que se van formulando y las intervenciones urbanas que tienen ejecución concreta, entre otros. Dada la hipótesis adoptada, también es necesario considerar los rasgos más destacados de esas otras cuestiones, y no tan sólo en las 7 décadas de existencia del posgrado, sino también durante el período previo en el cual se constituyó la disciplina, para comprender la génesis de la enseñanza del Urbanismo.

A pesar de todas estas complejidades, la razón de ser de encarar esta tarea, reside en el convencimiento de que puede ser útil, no para relatar el pasado como una historia evolutiva-acumulativa, sino para entender los conflictos, debates y mediaciones que expresan el modo en que las instituciones y los actores se posicionan y redefinen herencias disciplinares, y cómo se vinculan esas transformaciones con los distintos ciclos históricos del país. Finalmente, en relación a la convocatoria del Congreso se prevé reflexionar sobre la validez de la “Nueva Agenda Urbana” enunciada por la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible (Hábitat III) en el año 2016.



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS  
Y TERRITORIALES  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS



LINCOLN INSTITUTE  
OF LAND POLICY

## **Workshop Lincoln Institute of Land Policy**

### **Reforma curricular para asegurar la implementación de la NAU: Finanzas públicas, mercados de suelo y herramientas pedagógicas en la educación de futuros planificadores**

**Presentadores:** Enrique Silva, Carlos Morales, David Amborski, Lincoln Institute of Land Policy

**Categoría:** Plenaria

**Lugar:** Salón SLGM

**Fecha:** Jueves 23 de agosto

**Hora:** 15:30 a 18:45 horas (2 sesiones de 90 minutos, con un descanso de 15 min.)

En la actualidad, entre los programas de pregrado y posgrado en urbanismo, se ha observado una tendencia a no incluir entre sus cursos y/o requisitos, los temas de finanzas públicas y mercados de suelo entre sus cursos y/o requisitos, de manera estratégica y profunda.

Esto implica que futuros urbanistas no cuentan con un conocimiento básico con respecto a la relación entre planificación urbana, financiamiento de obras y desarrollo urbano. Tampoco cuentan con conocimientos de cómo y por qué el suelo es un recurso económico clave para municipios.

Sin estos conocimientos, es difícil definir y apoyar iniciativas que aporten a la implementación de la NUA y a las acciones para lograr alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) en particular el ODS11. En este contexto el Lincoln Institute of Land Policy (LILP) lleva varios años desarrollando cursos y módulos académicos sobre temas de planificación y economía urbana con un enfoque sobre herramientas a base de suelo de financiamiento. Adicionalmente, tras la Cumbre Habitat III, el Instituto ha iniciado una serie de colaboraciones con instituciones académicas en Norte y Sud América para integrar de manera contundente los temas de finanzas y mercados de suelo en los programas de planificación urbana.

Este taller incluirá una presentación de las iniciativas del LILP y un par de ejercicios que ayudan a pensar no solamente en la manera que se puede introducir los temas de finanzas y mercados de suelo en los programas académicos, pero también en cursos que ya existen. Dentro del taller se hablará también del uso de estudios de caso como herramientas pedagógicas estratégicas.

La participación en el taller no tiene costo pero es necesario registrarse. Cupo limitado a 40 asistentes.





INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS  
Y TERRITORIALES  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS



A.L.E.U.P.  
ASOCIACIÓN  
LATINOAMERICANA DE  
ESCUELAS DE  
URBANISMO Y  
PLANIFICACIÓN

## **Homenaje a Dr. Roberto B. Rodríguez - Primer Presidente ALEUP (*In memoriam*)**

**Presentador:** Mtro. Sergio Flores Peña, Profesor Titular de la Licenciatura y Posgrado en Urbanismo, Facultad de Arquitectura, UNAM

**Categoría:** Plenaria

**Lugar:** Capilla, Casona Lo Contador

**Fecha:** Viernes 24 de agosto

**Hora:** 08:30 horas (Duración: 15 minutos)

El Dr. Roberto B. Rodríguez fue el primer presidente y fundador de ALEUP en el año 1999, año en que se constituyó el primer comité en el que participaron representantes de escuelas de Urbanismo y Planeación de Argentina, México y Venezuela. Como presidente logró dar continuidad por años a los “Encuentros Latinoamericanos de Instituciones de la Enseñanza del Urbanismo” así como incorporar a la ALEUP en el concierto de Asociaciones de Escuelas de Urbanismo, el *Global Planning Education Association Network* (GPEAN), firmando como representante la “Carta de GPEAN” en la Ciudad de Belo Horizonte, Brasil en el año 2003.

Roberto falleció el 7 de julio de 2017 en la Ciudad de México, pero su ímpetu por desarrollar y mejorar la educación del Urbanismo y la Planeación en Latinoamérica permanecerán, y de sobremanera mientras exista la ALEUP.



## **Conferencia Magistral**

### **Reflexiones sobre la formación práctica del urbanista. Bases conceptuales del Modelo Pedagógico del Taller de Proyectos Urbanos de la Lic. en Urbanismo de la UNAM**

**Presentador:** Mtro. Sergio A. Flores Peña, Profesor Titular de la Licenciatura y Posgrado en Urbanismo, Facultad de Arquitectura, UNAM

**Categoría:** Plenaria

**Lugar:** Capilla, Casona Lo Contador

**Fecha:** Viernes 24 de agosto

**Hora:** 08.45-09.45 horas (Duración: 60 min.)

La revisión y actualización del Plan de Estudios de la Lic. en Urbanismo (Fac. de Arquitectura/UNAM), aprobado en junio de 2018, fue el espacio académico para la reflexión colegiada sobre los contenidos y alcances de las herramientas prácticas para el ejercicio profesional del urbanista (en inglés: "tool kit") en la circunstancia y coyuntura del México urbano actual y de futuro cercano. El núcleo de esta reflexión giró alrededor de nuevas conceptualizaciones sobre las tareas a realizar, partiendo de que son las intervenciones de diversa naturaleza (materiales, regulatorias, organizacionales, administrativas, culturales, ambientales, etc.), los mecanismos para incidir en la configuración cualitativa de los lugares, en cualquiera de las dimensiones de escala de lo urbano; estas pueden ser de manera directa, como intervenciones físicas, o indirecta, mediante la modificación de las relaciones entre: las autoridades y los actores, los diversos tipos de actores, y en los contextos físicos en los que suceden (Healy, 1997). Conjuntadas de manera adecuada y con base en acuerdos sociales incluyentes, estas intervenciones dan lugar a la expresión y liberación de energías (deseos, aspiraciones) sociales que transforman las pautas de reproducción socio-espacial en lugares específicos, con repercusiones positivas hacia el bienestar del conjunto urbano (ciudad, área metropolitana, región urbana) en el que se inscriben (Flores, 2011). El resultado apunta a la modificación de las formas de construir/definir los problemas y, en consecuencia, las fórmulas de intervención. Son adecuaciones de carácter epistemológico que estructuran/organizan la definición de los problemas a partir de 3 principios o ejes de formación: Complejidad (Bourdieu, 1996, 1993 y 1988; García, 2006, Giddens, 1984; Guattari, 2011 [1980]); Interescalaridad (Brenner, 2001; Buntland, 2009; Gorg, 2007; Swyngedou, 2004) y Sostenibilidad (Ostrom, 2008, 2003). El modelo se complementa con apartados relativos a estrategias pedagógicas y criterios para la evaluación de los proyectos producidos.



## **The New Urban Agenda: Implications for educating urban planners** **Global Planning Education Associations Network (GPEAN)**

**Categoría:** Plenaria

**Lugar:** Salón SLGM

**Fecha:** Viernes 24 de agosto

**Hora:** 11:30 - 13:00 hrs. (Duración: 90 min.)

The New Urban Agenda is a document of significant importance for urban planning and the education of urban planners since it intends to guide national and local policies on the growth and development of cities for the next 20 years. It has been widely discussed that for the successful implementation of the New Urban Agenda (NUA), capacity development is an essential issue, for which planning schools and programmes can play a significant role.

In addition to the NUA, Sustainable Development Goals (SDGs) and SDG N11 in particular, which aims at making cities and human settlements inclusive, safe resilient and sustainable, have clear implications on national and urban policies; and for attaining this goal too, capacity development is a key requirement.

This panel questions whether planning schools have started addressing, in their planning curricula, the needs and challenges for implementing NUA and SDG11 and how this can be done if we want to equip planning graduates with skills and competency of adopting and successfully implementing such global policies.

The debate also necessitates a critical judgement of internationalisation of planning education, and of the “one-world” approach to the education of planners. With the participation of representatives from a number of associations that make up the Global Planning Education Associations Network (GPEAN), the panel will provide a comparative look into the implications of the NUA and SDGs for planning curricula, highlighting differences in teaching priorities and requirements in different regions of the world.

### **Participants:**

Bruce Stiftel (Georgia Institute of Technology), GPEAN Liaison to UN-Habitat

Nancy Odenaal (University of Cape Town), Representative of the Association of African Planning Schools (AAPS)

Francis Owusu (Iowa State University), Representative of the Association of Collegiate Schools of Planning (ACSP)

David Amborski (Ryerson University), Representative of the Association of Canadian University Planning Programs (ACUPP)

Ela Babalik-Sutcliffe (Middle East Technical University), Representative of the Association of European Schools of Planning (AESOP)

Juan Demerutis, (Universidad de Guadalajara) Representative of the Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planeación (ALEUP)

Eduardo Nobre (Universidade de São Paulo), Representative of the Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (ANPUR)

### **Moderator:**

Magdalena Vicuña (Pontificia Universidad Católica de Chile), Representative of the Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planeación (ALEUP)