

“XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación: Las Universidades Latinoamericanas y la Nueva Agenda Urbana”

Santiago de Chile, Campus Lo Contador Pontificia Universidad Católica de Chile
22-23-24 de Agosto 2018

Mesas Temáticas

1. Desafíos para la docencia: Prácticas innovadoras frente a la interdisciplina y contribución de la investigación como factor de diferenciación en la formación profesional de urbanistas y planificadores urbanos.

En el contexto de las múltiples disciplinas que convergen y se asocian a las problemáticas del urbanismo y de la planificación urbana en la actualidad (como por ejemplo, la economía urbana, la legislación urbana, la sociología, la arquitectura, el diseño urbanístico, las ciencias políticas, las ciencias medio-ambientales, la salud pública, la antropología, entre otras), esta mesa temática busca ponencias que: (1) Puedan dar cuenta de prácticas innovadoras en la docencia, y que logren incorporar con éxito las complejidades y desafíos que la interdisciplina plantea para ello; y/o (2) Resalten la importancia de la investigación científica en la formación profesional de urbanistas y planificadores urbanos y también busca recoger experiencias de transferencias del conocimiento desde el ámbito de la investigación a la formación profesional.

2. Estructura curricular y desarrollo de competencias para los desafíos de la Nueva Agenda Urbana

Esta mesa temática busca ponencias que den cuenta de cómo los programas de urbanismo y planificación urbana han ido adaptando su estructuras curriculares y desarrollo de competencias profesionales y de investigación, de modo de lograr una mayor adecuación a los nuevos desafíos que enfrentan los urbanistas y planificadores de mañana. Se espera que el énfasis esté en los desafíos de la temprana urbanización de las ciudades Latinoamericanas y del Sur Global, tales como la integración social y el desarrollo económico, la sustentabilidad ambiental y la resiliencia urbana en el contexto del cambio climático, la provisión equitativa de equipamientos, espacios públicos e infraestructuras, los mercados de suelo, el acelerado crecimiento poblacional y la migración transnacional.

3. Del campus universitario al territorio: compromiso y oportunidades presentes en la vinculación con el medio

A partir de la importancia de la vinculación entre la docencia y la aplicabilidad de los conocimientos en las comunidades y territorios, esta mesa busca reunir trabajos que den cuenta de experiencias y casos exitosos con respecto a este desafío. En línea con lo planteado por John Friedmann (1991), respecto de que la planificación urbana es “un medio que busca vincular el conocimiento científico y técnico con las acciones en el ámbito público”, esta mesa busca reunir trabajos que aborden experiencias asociadas a trabajos docentes aplicados a demandas específicas de gobiernos locales y comunidades, proyectos de asistencia técnica y aportes al diseño de políticas públicas, entre otros.