

PROGRAMA DE CURSO

CURSO : **Participación Ciudadana en el Desarrollo Urbano** / Citizen Participation in Urban Development

SIGLA : IEU3001

CRÉDITOS : 5

MÓDULOS : 2/bimestral

REQUISITOS : Alumnos Postgrado UC

CARÁCTER : Optativo

PROFESOR : Caroline Stamm

I. DESCRIPCIÓN

El propósito del curso es analizar el rol de la participación ciudadana en la planificación y el desarrollo urbano. Para esto, se abordan las distintas perspectivas sobre la participación ciudadana y sus implicancias prácticas, la posición del ciudadano en la planificación y el desarrollo urbano, los elementos distintivos de la participación ciudadana en asuntos urbanos, y los distintos instrumentos de participación actualmente en boga.

II. OBJETIVOS

- Comprender las distintas nociones de ciudadanía tras las diferentes conceptualizaciones de la participación.
- Analizar el doble rol del ciudadano propietario en los procesos de participación vinculados a intervenciones urbanas.
- Comprender las especificidades de la participación ciudadana en intervenciones urbanas.
- Analizar los distintos instrumentos de participación en términos de sus potencialidades y limitaciones, y vincularlos a una forma específica de entender la ciudadanía.
- Debatir sobre el rol de la participación ciudadana en el marco legal en temas urbanos vigente en Chile.

III. CONTENIDOS

SESIÓN	MODULO 1 TEÓRICO	MODULO 2 ESTUDIOS DE CASOS
1	Presentación del curso	Debate sobre coyuntura actual en relación con la participación ciudadana

2	<p>Los conceptos de ciudadanía y democracia</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salazar Ugarte, P. (2004). ¿Qué participación para cuál democracia? En: Ziccardi, A. (coord.), <i>Participación ciudadana y políticas sociales del ámbito local</i> (pp. 43-55), México DF: IIS-UNAM. ▪ Purcell, M. (2003). Citizenship and the right to the global city : reimagining the capitalist world order. <i>International Journal of Urban and Regional Research</i>, 27 (3), 564-590. 	<p>Presupuestos participativos</p> <p><u>Video:</u> Documental <i>Voces de una ciudad</i> (1997, 26') https://www.youtube.com/watch?time_continue=929&v=b0H11j9W0Eg&feature=emb_logo</p>
3	<p>La participación ciudadana en el ámbito urbano</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arnstein, S. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. <i>Journal of the American Institute of Planners</i>, 35:4, 216-224. ▪ Herrmann, G. & Van Klaveren, A. (2016). Disminución de la participación de la población en organizaciones sociales durante los últimos trece años en Chile e implicaciones para la construcción de una política de planificación urbana más participativa. <i>EURE</i>, 42 (125), 175-203. 	<p>Instrumentos de planificación territorial</p> <p><u>Video:</u> PRC Viña del Mar (3') https://www.youtube.com/watch?v=5NbZgWnOIJg</p>

4	<p>Los actores: Estado, stakeholders y género</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Martí, M et al. (2016). Regeneración urbana y gobernanza. ¿Cómo evaluar la participación en una red de gobernanza? Tres perspectivas teóricas y un estudio de caso. En: Rofman, A. (Ed.) <i>Participación, políticas públicas y territorio: aportes a la construcción de una perspectiva integral</i> (pp. 27-52). Buenos Aires: Ediciones UNGS. ▪ Escalante, S. O., & Valdivia, B. G. (2015). Planning from below: using feminist participatory methods to increase women's participation in urban planning. <i>Gender & Development</i>, 23(1), 113–126. 	<p>Proyectos y planes urbanos</p> <p><u>Videos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuevo Parque Cerro Chena (3') - https://www.youtube.com/watch?v=1a48pyyuleo - Creo Antofagasta (10') - https://www.youtube.com/watch?v=RnXPPhV6Lws
5	<p>La planificación colaborativa</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innes, J. (1996). Planning Through Consensus Building A New View of the Comprehensive Planning Ideal. <i>Journal of the American Planning Association</i>, 62(4), 460-472. ▪ Healey, P. (1998). Collaborative planning in a stakeholder society. <i>TPR</i>, 69(1), 1-21. 	<p>Barrios vulnerables</p> <p><u>Video:</u></p> <p>Canal Youtube Junto al Barrio https://www.youtube.com/channel/UCTI6OL4qkICv4iZV2WtNdCA</p>
6	<p>La planificación insurgente y radical</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MirafTAB, F. (2009). Insurgent planning: situating radical planning in the Global South. <i>Planning Theory</i>, Vol 8(1): 32–50. ▪ Monno, V. & Khakee, A. (2012). Tokenism or Political Activism? Some Reflections on Participatory Planning. <i>International Planning Studies</i>, 17(1), 85-101. 	<p>Zonas patrimoniales</p> <p><u>Video:</u></p> <p>Reportaje El Dínamo https://www.youtube.com/watch?time_continue=284&v=KjqLRcXR5WI&feature=emb_logo</p>

7	<p>De la participación a la co-producción urbana: enfoques, metodologías e instrumentos</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tironi, M. (2009). Redefiniendo la participación, redibujando lo ciudadano: El Plan de Participación Ciudadana del PRES Constitución. <i>Arquitecturas del Sur</i>, 36, 52-65. ▪ Bond, S. and Thompson-Fawcett, M. (2007). Public participation and New Urbanism: a conflicting agenda? <i>Planning Theory and Practice</i>, 8(4), 449-472 	<p>Medioambiente</p> <p>Video: SEIA – MMA https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=1zfPSBaAtVs&feature=emb_logo</p>
8	<p>Perspectivas críticas sobre la participación ciudadana: “governance-beyond-the-state” y ciudad post-política</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Swyngedouw, E. (2005). Governance Innovation and the Citizen: The Janus Face of Governance-beyond-the-State. <i>Urban Studies</i>, 42(11), 1991–2006. ▪ Legacy, C. (2017). Is there a crisis of participatory planning? <i>Planning Theory</i>, 16(4), 425 – 442. 	<p>Presentaciones finales</p>

IV. METODOLOGÍA

El curso se organizará en ocho sesiones semanales de dos módulos cada una. Se combinará en cada sesión un módulo de clase teórica, de carácter conceptual, y uno de debate en torno a ejemplos de participación ciudadana en intervenciones urbanas, o en formato taller.

V. EVALUACIÓN

- Preparación de una discusión alrededor de una de las lecturas obligatorias (trabajo individual): 20%
- Entrega intermedia (trabajo individual): 20% - sesión 5 del curso
- Entrega final (trabajo individual): 60% - al final del curso

El trabajo individual consiste en estudio de caso y deberá contener:

- Un caso concreto de participación ciudadana
- Analizado de manera crítica (pregunta articuladora, referencias teóricas)

VI. ASISTENCIA Y SANCCIONES

La asistencia al curso es obligatoria. Los trabajos tienen que ser entregados a la fecha solicitada. Sin embargo, por la situación actual y las dificultades asociadas a la docencia online, se tendrá flexibilidad. Las clases serán grabadas para poder ser vistas en otro horario si necesario. Se solicita a los estudiantes comunicar a la profesora o ayudante cualquier problema que tengan en relación a la modalidad on-line.

VII. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2011) "Ley 20.500 sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública".
- Capel, H. (2007). El debate sobre la construcción de la ciudad y el llamado "Modelo Barcelona". *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales*, 11 (233).
- Delamaza, G. (2010). Conflicto político y diseños institucionales de participación en el caso chileno. *Revista de sociología*, 23, 11-37.
- Fernández, v. (2015). Participación ciudadana en el proceso de elaboración y aprobación del Plan Regulador Comunal. El caso de la Comuna de Cerro Navia, area metropolitana de Santiago, Chile. En: Furtado, A. et al. *Democracia nas Cidades e as Grandes Transformações Urbanas* (pp. 129-160). Porto Alegre: Observatório Da Cidade.
- Goldfrank, B. (2006). Los procesos de "presupuesto participativo" en América Latina: éxito, fracaso y cambio. *Revista de Ciencia Política*, 26(2), 3-26.
- Lange, C & Jirón, P. (ed.). (2018). *Hacia una Pedagogía del Habitar. Aprendizajes en torno a las técnicas de diseño participativo en el Programa Quiero Mi Barrio*. Documento de trabajo INVI, Universidad de Chile
- Márquez, F. et al (2001). "Participación ciudadana en la gestión pública". *Revista Temas Sociales*, n° 41 y 42, Sur Profesionales, Santiago, Chile
- MIDEPLAN, Gobierno de Chile (2005). "Participación ciudadana, planificación y gestión territorial. Análisis teórico conceptual, revisión de experiencias y propuestas de participación para instrumentos específicos". Santiago, Chile.
- MINVU, Gobierno de Chile (2010). "Inventario de metodologías de participación ciudadana en el desarrollo urbano". Santiago, Chile.
- ONU-HABITAT (2002). "Herramientas para una gestión urbana participativa". Ediciones Sur, Santiago, Chile.

- Pérez, L. & Matus, C. (2017). De la resistencia urbana al urbanismo ciudadano: Sujetos y estrategias patrimoniales en Concepción Metropolitana, Chile. *Revista de geografía Norte Grande*, 66, 167-192.
- PNUD (2004). "El poder. ¿Para qué y para quién?". Santiago, Chile. Recabarren, L. y Aubry, M. (2005) "Participación social y ciudadanía", Vol. XVI, n°135, Instituto Libertad y Desarrollo.
- Segovia, O. (1998). "Gestión social y territorio. Análisis de modalidades de participación local". Revista Propositiones n°28, Ediciones Sur, Santiago, Chile.
- Ziccardi, A. (2004). "Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local". Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de México, México