



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS

CURSO	La ciudad segregada de América Latina
TRADUCCIÓN	The segregated city in Latin America
SIGLA	IEU3011
CRÉDITOS	5 UC
MODULOS	2 (miércoles 15:30-18:20 hrs) / Bimestral
REQUISITOS	Sin Requisitos
CARÁCTER	Optativo
PROFESOR	Quentin Ramond (qramond@uc.cl)

Descripción

La segregación residencial es una dimensión central de las grandes ciudades, que tiene un impacto significativo sobre las prácticas cotidianas, las relaciones sociales y, más generalmente, sobre las desigualdades y la movilidad social. Por lo tanto, es un tema de investigación importante de la sociología urbana y una preocupación mayor de las políticas públicas. Este curso analiza los mecanismos macro y micro-sociales que generan la separación de los grupos en la ciudad. Se analizan las consecuencias de la segregación sobre dimensiones clásicas de las desigualdades (ingreso, educación, salud) y sobre aspectos más cualitativos relacionados a las reputaciones residenciales y a la cohesión social. El curso también explora los avances de las políticas públicas urbanas para reducir la segregación y discute su eficiencia. Se presentan los enfoques teóricos de la segregación, los debates recientes y los métodos para medir este fenómeno, poniendo énfasis en las tendencias observadas en América Latina.

Objetivos

1. Elevar el conocimiento de las tendencias, causas y efectos de la segregación residencial
2. Medir y caracterizar la segregación mediante el análisis de datos y mapas
3. Interpretar y discutir los desafíos de políticas públicas

Metodología

- Clases lectivas
- Discusión en torno a textos y actividades (realización de mapas, estudios de caso)

Evaluaciones

- Presentación oral de lecturas
- Cálculo de indicadores de segregación
- Estudio de caso

Reglas

Las clases se realizan en presencial. Es condición necesaria asistir al menos a 6 clases (75%) para aprobar el curso. En caso de plagio, la calificación será nota 1,0. Plagiar significa presentar las ideas de otras personas como si fueran propias sin indicar la fuente de donde se obtuvo.

Contenidos

	Módulo 1	Módulo 2
Clase 1	Introducción <ul style="list-style-type: none"> Programa y organización Evaluaciones 	Discusión colectiva <ul style="list-style-type: none"> La segregación en el contexto actual
Clase 2	Teoría y patrones de la segregación <ul style="list-style-type: none"> Ciudad, segregación e integración Patrones espaciales de la segregación 	Medir la segregación (1) <ul style="list-style-type: none"> Aportes del enfoque cuantitativo Categorías, escalas, métodos, contexto
Clase 3	Causas macro de la segregación <ul style="list-style-type: none"> Desigualdades sociales Mercado y políticas de la vivienda 	Medir la segregación (2) <ul style="list-style-type: none"> Las dimensiones de la segregación Índices no espaciales
Clase 4	Causas micro de la segregación <ul style="list-style-type: none"> Modelos teóricos Elecciones residenciales 	Medir la segregación (3) <ul style="list-style-type: none"> Límites de los índices no espaciales Índices espaciales y multigrupo
Clase 5	Los efectos del barrio: teoría y evidencia <ul style="list-style-type: none"> Mecanismos teóricos Tiempo, duración, generación 	Caracterizar los efectos del barrio (cuantitativo) <ul style="list-style-type: none"> Medir los efectos del barrio Los sesgos de medición
Clase 6	Segregación, integración y cohesión barrial <ul style="list-style-type: none"> Aproximación conceptual Segregación y cohesión barrial Proximidad espacial, distancia social 	Caracterizar los efectos del barrio (cualitativo) <ul style="list-style-type: none"> Etnografía urbana Ejemplos empíricos
Clase 7	La segregación más allá del barrio <ul style="list-style-type: none"> Movilidad espacial y oportunidades La(s) experiencia(s) de la segregación 	Debate colectivo <ul style="list-style-type: none"> Redistribución de los recursos o movilidad espacial?
Clase 8	La segregación escolar <ul style="list-style-type: none"> Problemática y tendencia actual Explicaciones y consecuencias 	Discusión de cierre <ul style="list-style-type: none"> Síntesis del curso Nuevas perspectivas de investigación

Bibliografía general

- Álvarez-Rivadulla, M. J. (2007). Golden ghettos: Gated communities and class residential segregation in Montevideo, Uruguay. *Environment and Planning A*, 39(1), 47–63.
- Andreotti, Alberta, Patrick Le Galès, and Francisco Javier Moreno-Fuentes. 2015. Globalised Minds, Roots in the City: Urban Upper-Middle Classes in Europe. John Wiley & Sons.
- Atkinson, Rowland, and Hang Kei Ho. 2020. 'Segregation and the Urban Rich: Enclaves, Networks and Mobilities'. In *Handbook of Urban Segregation*, by Sako Musterd, 289–305. Edward Elgar Publishing.
- Brain, I., & Prieto, J. (2021). Understanding changes in the geography of opportunity over time: The case of Santiago, Chile. *Cities*, 114, 103186.

- Bridge, Gary, Tim Butler, and Loretta Lees, eds. 2012. *Mixed Communities: Gentrification by Stealth?* Chicago: The University of Chicago Press.
- Carrasco, A., Hernández, M., Honey, N., & Oyarzún, J. de D. (2021). School admission in Chile, new rules of the game, and the devaluation of Middle-class capitals. *British Journal of Sociology of Education*, 1–17.
- Córdoba, C. (2014). La elección de escuela en sectores pobres: Resultados de un estudio cualitativo. *Psicoperspectivas*, 13(1), 56–67.
- Cortés, Y. (2021). Spatial Accessibility to Local Public Services in an Unequal Place: An Analysis from Patterns of Residential Segregation in the Metropolitan Area of Santiago, Chile. *Sustainability*, 13(2), 442.
- Gayo, M., Cabrol, G. O., & Méndez, M. L. (2019). Elección escolar y selección de familias: Reproducción de la clase media alta en Santiago de Chile. *Revista Internacional de Sociología*, 77(1), 120.
- Ham, Maarten van, Tiit Tammaru, Rūta Ubarevičienė, and Heleen Janssen, eds. 2021. *Urban Socio-Economic Segregation and Income Inequality: A Global Perspective*. The Urban Book Series. Cham: Springer International Publishing.
- Imilan, W., Olivera, P., & Beswick, J. (2016). Acceso a la vivienda en tiempos neoliberales: Un análisis comparativo de los efectos e impactos de la neoliberalización en las ciudades de Santiago, México y Londres. *Revista INVI*, 31(88), 163–190.
- Musterd, Sako. 2020. *Handbook of Urban Segregation*. Cheltenham, Gloucestershire, UNITED KINGDOM: Edward Elgar Publishing Limited.
- Nieuwenhuis, Jaap, Tiit Tammaru, Maarten van Ham, Lina Hedman, and David Manley. 2020. 'Does Segregation Reduce Socio-Spatial Mobility? Evidence from Four European Countries with Different Inequality and Segregation Contexts'. *Urban Studies* 57 (1): 176–97.
- Rasse, A. (2015). Juntos pero no revueltos: Procesos de integración social en fronteras residenciales entre hogares de distinto nivel socioeconómico. *EURE*, 41(122), 125–143.
- Rodríguez Vignoli, J. (2008). Movilidad cotidiana, desigualdad social y segregación residencial en cuatro metrópolis de América Latina. *EURE*, 34(103), 49–71.
- Ruiz-Tagle, J. (2016). La persistencia de la segregación y la desigualdad en barrios socialmente diversos: Un estudio de caso en La Florida, Santiago. *EURE*, 42(125), 81–108.
- Santos, H., & Elacqua, G. (2016). Segregación socioeconómica escolar en Chile: elección de la escuela por los padres y un análisis contrafactual teórico. *Revista CEPAL*, 119, 133–148.
- Sharkey, P. (2008). The Intergenerational Transmission of Context. *American Journal of Sociology*, 113(4), 931–969.
- Tammaru, T., Marcin'czak, S., Aunap, R., Ham, M. van, & Janssen, H. (2020). Relationship between income inequality and residential segregation of socioeconomic groups. *Regional Studies*, 54(4), 450–461.
- Tammaru, Tiit, Maarten van Ham, Szymon Marcin'czak, and Sako Musterd, eds. 2016. *Socio-Economic Segregation in European Capital Cities: East Meets West*. Regions and Cities 89. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge.
- Tammaru, Tiit, David Knapp, Siiri Silm, Maarten Van Ham, and Frank Witlox. 2021. 'Spatial Underpinnings of Social Inequalities: A Vicious Circles of Segregation Approach'. *Social Inclusion* 9 (2): 65–76.
- Wormald, G., Flores, C., Sabatini, F., Trebilcock, M. P., & Rasse Figueroa, A. (2012). Cultura de cohesión e integración en las ciudades chilenas. *Revista INVI*, 27(76), 117–145.