

## I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	<b>DESAFÍOS ÉTICO-POLÍTICOS DEL DESARROLLO URBANO Y TERRITORIAL</b>
TRADUCCIÓN	:	ETHICAL-POLITICAL CHALLENGES OF URBAN AND TERRITORIAL DEVELOPMENT
SIGLA	:	<b>IEU3088</b>
CRÉDITOS	:	5 UC / 3 STC
MÓDULOS	:	2 módulos (curso bimestral: 8 semanas)
REQUISITOS	:	Sin requisitos
RESTRICCIONES	:	Curso orientado a estudiantes cursando programas de magister IEUT
CONECTOR	:	
CARÁCTER	:	Curso mínimo
TIPO	:	Curso de perfil mixto: cátedra, laboratorio y seminario, con práctica a partir de lecturas y casos de estudio, actividad supervisada.
CALIFICACIÓN	:	Evaluación estándar (calificación de 1.0 a 7.0), con nota de aprobación 4.0
DISCIPLINA	:	Estudios Urbanos / Urbanismo / Planificación Urbana
PALABRAS CLAVE	:	Ética, política, ciudad, territorio, discernimiento, prójimo
NIVEL FORMATIVO	:	Curso nivel Magister

## II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso se orienta al reconocimiento y análisis de los desafíos éticos y políticos presentes en la ciudad y el territorio, a través de las comunidades que los ocupan y los conforman. Estos desafíos se manifiestan en distintos ámbitos y escalas, como problemas y oportunidades relacionados al bien común, la justicia, la participación, la equidad, la libertad, así como con múltiples derechos asociados al territorio y las distintas personas que los comparten. El curso pretende plantear una aproximación a los desafíos de la planificación desde un compromiso social y político, que se sustenta en la capacidad de desarrollar una *ética del discernimiento*, es decir, comprender desde un método simple pero incremental cual es el hecho en discusión, cuales son las distintas posiciones y valores puestos en juego y llegar por la reflexión a la capacidad de declarar y asumir un punto de vista personal, profesional y consecuente.

## III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Desarrollar la capacidad de identificar y analizar los desafíos éticos presentes en la ciudad y el territorio, a la luz de los planteos de autores clásicos y contemporáneos.
2. Identificar y analizar los desafíos éticos actuantes en la ciudad y el territorio, a la luz de casos y acciones concretas que ocurren en ambos contextos y escalas.
3. Reconocer los problemas éticos, conflictos y oportunidades, surgido desde la planificación urbana-territorial, y asumida a través de las políticas públicas referentes al hábitat humano, para aportar al bien común.
4. Aprender a indagar, comprender y asumir distintas posiciones planteadas o sostenidas por otros, para configurar un estudio de situación que reconozca la profundidad y complejidad puesta en juego.
5. Fomentar la capacidad de toma de posición personal y crítica, a través de un discernimiento serio y reflexivo, frente a los problemas de dimensiones políticas, sociales, culturales y económicas presentes en la ciudad y el territorio.

## IV. CONTENIDOS

1. Ética, política, ciudad y territorio: una entrada posible
  - 1.1 Concepto de ética y política. Relaciones
  - 1.2 Método: ética del discernimiento
  - 1.3 Método: aproximación aplicada a casos de estudio

2. Ética y ciudad
  - 2.1 Concepto de ciudad
  - 2.2 Aproximaciones de autores y documento clave
    - 2.2.1 *Nueva Agenda Urbana ONU*
  - 2.3 Casos de estudio (aplicación del método)
3. Ética y territorio
  - 3.1 Concepto de territorio
  - 3.2 Aproximaciones de autores y documento clave
    - 3.2.1 *Laudato si. Sobre el cuidado de la casa común*
  - 3.3 Casos de estudio (aplicación del método)

#### V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clases expositivas breves y debate
- Lectura reflexiva y discusión de textos
- Informes y presentaciones de estudiantes
- Estudio de casos y discusión grupal

#### VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Informes y estudio de casos (grupal) : 30%
- Lectura y presentación (grupal) : 30%
- Informes y presentaciones (individual) : 40%

#### VII. BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía mínima (\*)

- ARISTOTELES. *Ética a Nicómaco*. Ed. Gredos, Madrid, 2014.
- ARISTOTELES. *Política*. Alianza editorial, Madrid, 2015.
- AUGÉ, M. *El porvenir de los terrícolas*. Ed. Gedisa, Barcelona, 2018.
- BAUMAN; Z. *Ética posmoderna*. Ed. Siglo XXI, México, 2005. (\*)
- CORTINA, A. *¿Para qué sirve realmente la ética?* Ed. Paidós, Barcelona, 2013. (\*)
- CUERVO, L.M. *Ética territorial. Ética y política económica*. Serie *Desarrollo Territorial 12*, ILPES, 2012.
- DUBOIS; R. *Celebraciones de la vida*. Fondo de Cultura Económica, México, 1985. (\*)
- DUCH, L. *Antropología de la ciudad*. Ed. Herder, Barcelona, 2015. (\*)
- ECO, U. *Las migraciones, la tolerancia y lo intolerable*. En *ECO, Cinco escritos morales*. Lumen, 1997.
- FAINSTEIN, S. *The Just City*. Cornell University Press, N.Y., 2010.
- HAWLEY, A. *Ecología humana*. Tecnos, Madrid, 1975.
- JAMIENSON, D. *Ethics and the environment*. Cambridge University Press, 2008.
- LEFEBVRE, H. *El derecho a la ciudad*. Ed. Península, Barcelona, 1969. (\*)
- MARCUSE, P. (Ed.) *Searching for the Just City. Debates in urban theory and practices*. Routledge, 2009.
- MIFSUD, T. *Decisiones responsables. Una ética del discernimiento*. U. Alberto Hurtado, Santiago, 2012. (\*)
- MIFSUD, T. *Realidad que interpela. Decisiones responsables*. U. Alberto Hurtado, Santiago, 2017.
- ONU. *Nueva Agenda Urbana*. Naciones Unidas, Quito, 2017. (\*)
- SENNETT, R. *Construir y habitar. Ética para la ciudad*. Ed. Anagrama, Barcelona, 2019. (\*)
- SENNETT, R. *Juntos. Rituales, placeres y política de cooperación*. Ed. Anagrama, Barcelona, 2012.
- SOJA, E. *Seeking Spatial Justice*. Minnesota University of Minnesota Press, 2010.