

CURSO : **PLANIFICACIÓN URBANA PARTICIPATIVA**
TRADUCCIÓN : PARTICIPATORY URBAN PLANNING
SIGLA : IEU2004
CRÉDITOS : 10
MÓDULOS : 2
REQUISITOS : SIN
REQUISITOS RESTRICCIONES: NO
CONECTOR : NO
CARÁCTER : OPTATIVO
TIPO : CÁTEDRA
CALIFICACIÓN : CALIFICACIÓN DE 1.0 A 7.0
DISCIPLINA : PLANIFICACIÓN URBANA
PALABRAS CLAVE : PLANIFICACIÓN URBANA, PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso estudia la planificación urbana participativa, abordando varias dimensiones: se propone empezar analizando el concepto de participación ciudadana y la literatura teórica sobre la planificación urbana participativa, para después revisar los contextos, aplicaciones, herramientas y técnicas y al final abordar el tema de la inclusión social. El curso será ilustrado por estudios de casos nacionales e internacionales, e incluirá experimentación de metodologías y técnicas participativas.

II. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los conceptos de participación ciudadana y planificación urbana participativa.
- Identificar y analizar las teorías de la planificación urbana participativa.
- Conocer los ámbitos de aplicación de la planificación urbana participativa, incluyendo Chile.
- Experimentar técnicas participativas en el ámbito de la planificación urbana.
- Debatir de los desafíos y límites de la planificación urbana participativa.

III. CONTENIDOS

Clase	Contenido
1	Presentación del curso
2	1. Introducción 1.1. ¿Qué es la planificación urbana?
3	1.2. El concepto de participación ciudadana
4	1.3. Participación, ciudad y planificación urbana
5	2. Enfoque teórico y crítico de la planificación urbana participativa 2.1. La crítica del modelo de la planificación racional comprensiva
6	2.2. El giro comunicacional y deliberativo y los enfoques colaborativos en la planificación
7	2.3. Las críticas a la planificación urbana participativa
8	Terreno
9	3. Contextos y aplicaciones de la planificación urbana participativa 3.1. Escalas de la planificación urbana participativa (barrio, comuna, metrópoli) 3.2. La participación en los Instrumentos de Planificación Territorial
10	3.3. La participación en los programas y proyectos urbanos
11	3.4. Los presupuestos participativos
12	4. Herramientas y técnicas de planificación urbana participativa 4.1. Las diferentes técnicas: talleres, recorridos, charrette, jurados ciudadanos...
13	4.2. Cartografías, maquetas y herramientas digitales
14	5. Públicos e inclusión en la planificación urbana participativa 5.1. El enfoque de género

15	5.2. Niños y jóvenes 5.3. Tercera edad y discapacidad
16	Prueba escrita final y conclusión

IV. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clases expositivas
- Lectura y discusión de textos
- Análisis de Casos
- Talleres

V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Ficha de lectura: 30%
- Foro de discusión: 10%
- Presentación de un caso: 30%
- Prueba escrita final: 30%

Los trabajos tienen que ser entregados a la fecha solicitada, sin excepción. Los trabajos atrasados serán castigados en la nota: -1 punto por el primer día de atraso, y -0,5 punto para cada día adicional.

VI. APROBACIÓN DEL CURSO

Las condiciones mínimas para aprobar el curso son:

- Nota promedio mayor o igual a 4,0. Esta nota se determina considerando las ponderaciones de cada evaluación: Nota final= 30% Ficha de lectura+ 10% Foro de discusión + 30% Presentación de caso + 30% Prueba escrita final
- Asistir al 70% de las clases.

VII. ÉTICA

Si se detecta a un alumno realizando plagio o alguna infracción al Código de Integridad Académica establecido por el Código de honor de la universidad, será calificado con nota 1 en la primera ocasión y la infracción será registrada en la ficha académica del estudiante. Está permitida colaborar entre compañeros del curso, pero debe ser debidamente referenciado. Este curso adscribe el Código de Honor establecido por la Universidad Católica el que es vinculante. Como estudiante es su deber conocer el Código de Honor (<http://www.uc.cl/codigodehonor>) y las Políticas Respecto a la Ética.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Arnstein, S. R., 1969, *A Ladder of Citizen Participation*. American Institute of Planners Journal, 35(4), p. 216–224.
2. Bond, S., & Thompson-Fawcett, M., 2007, Public Participation and New Urbanism: A Conflicting Agenda? *Planning Theory & Practice*, 8(4), 449–472.
3. Delamaza G., 2010, Conflicto político y diseños institucionales de participación en el caso chileno, *Revista de Sociología*, 23, p. 11-37.
4. Fainstein, S., 2000, New directions in planning theory, *Urban Affairs Review*, 35 (4), p. 451-478.
5. Healey, P., 2003, Collaborative planning in a stakeholder society, *Town Planning Review*, 69 (1), p. 1-21.
6. Hernández Bonilla, M., 2007, Participación ciudadana y el rescate de la ciudad, *Revista INVI*, 22 (59), p. 13- 34.
7. Herrmann, G., 2016, Disminución de la participación de la población en organizaciones

- sociales durante los últimos trece años en Chile e implicaciones para la construcción de una política de planificación urbana más participativa, *EURE*, 42 (125), p. 175-203.
8. Innes, J. (1996). Planning Through Consensus Building A New View of the Comprehensive Planning Ideal. *Journal of the American Planning Association*, 62(4), 460-472.
 9. Legacy, C. (2017). Is there a crisis of participatory planning? *Planning Theory*, 16(4), 425 – 442.
 10. MINVU, 2010, *Inventario de metodologías de participación ciudadana en el desarrollo urbano,*
http://www.minvu.cl/incjs/download.aspx?glb_cod_nodo=20070212170002&hdd_nom_archivo=INVENTARIO%20DE%20METODOLOG%C3%8DAS.pdf
 11. Mirafteb, F. (2009). Insurgent planning: situating radical planning in the Global South. *Planning Theory*, Vol 8(1): 32– 50.
 12. Schlossberg, M. A. & Shuford E., 2005, Delineating “Public” and “Participation” in PPGIS, *URISA Journal*, vol. 16, n° 2, p. 15-26.