



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS

CURSO	EXPLORACIONES URBANAS
TRADUCCIÓN	URBAN EXPLORATIONS
SIGLA	IEU2021
CRÉDITOS	10 UC
MODULOS	2
HORARIO	
SALA	
REQUISITOS	SIN REQUISITOS
CARÁCTER	OPTATIVO
PROFESOR	GIOVANNI VECCHIO
CORREO ELECTRÓNICO	giovanni.vecchio@uc.cl

I. Descripción

Las exploraciones urbanas son una aproximación a la realidad urbana desde una perspectiva crítica, reflexiva y experiencial. Este curso se propone abordar con una mirada interdisciplinaria las ciudades, los procesos que determinan sus características, y las distintas formas en que los habitantes viven los espacios urbanos. Mediante el estudio de casos y temas actuales del contexto nacional e internacional, el estudiante podrá adquirir herramientas conceptuales y prácticas para analizar y comunicar temas relevantes de la ciudad y el territorio.

II. Objetivos

1. Elevar el conocimiento detallado de un espacio urbano y de sus dinámicas.
2. Analizar un contexto urbano en base a diferentes métodos.
3. Interpretar y discutir cuestiones urbanas emergentes.
4. Proponer descripciones e interpretaciones eficaces de diferentes dimensiones de la vida urbana.

Contenidos

1. *Observar la ciudad*

La estructura y la vivencia de la ciudad | La casa | La calle | El barrio | La ciudad y la movilidad

2. *Transformar la ciudad*

Cómo nace la ciudad | Cómo cambia la ciudad: planes y proyectos; política y conflicto; violencia y transformación

3. *Vivir la ciudad*

La ciudad de los niños | La ciudad de los migrantes | Ciudad y género



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS

4. Explorar el futuro de la ciudad

Ciudad y cambio climático | Ciudad y tecnología | Ciudad y futuro

Metodología

- Clases expositivas, también con expositores invitados
- Visión de documentales y películas
- Discusión en clase de documentos y textos complementarios
- Recorridos y visitas virtuales

Evaluaciones

Trabajos individuales (100%):

- i. Preguntas reflexivas sobre lecturas y aportes al debate, previas a las clases (20%)
- ii. Reseña de la película Parasite (25%)
- iii. Descripción de un espacio público (25%)
- iv. Descripción de las prácticas urbanas de un habitante (30%)

Para la evaluación de los trabajos, véanse pautas y rúbricas de cada actividad.

Para aprobar el curso es necesario tener nota mayor o igual a 4.0 en cada uno de los ítems de evaluación. En caso de que un alumno presente un promedio final superior a 4.5, pero con uno de estos ítems con nota menor a 4.0, se le permitirá realizar una evaluación adicional (a definir por el profesor) para subir su nota en ese ítem específico.

Horario de atención

Después de clases o acordando una hora por correo, con copia a los ayudantes.

Bibliografía mínima

Las lecturas para cada clase se encuentran en la planificación del curso.

- Cacciari, M. (2010). *La ciudad*. Barcelona: G. Gili
- Celedón Forster, A. (2019). Operación piloto: Santiago en tres actos. *Revista 180*, (43), 1-12
- Jacobs, J. (2011). *Vida y muerte de las grandes ciudades*. Capitan Swing: Madrid
- Lynch, K. (2004). *La imagen de la ciudad*. Barcelona: G. Gili
- Perec, G. (2001). *Especies de espacios*. Barcelona: Montesinos
- Rodríguez, A., Sugranyes, A. (2004). El problema de vivienda de los "con techo". *EURE* (Santiago), 30(91), 53-65.



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS

- Villegas, C., Khalil, E., Nussbaumer, B. (2016). La ciudad esconde el proceso. La protesta popular en Vila Autódromo, Río de Janeiro. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 20(3), 159-176

Planificación del curso

Fecha	Tema de clase	Lecturas*
		<p><i>Las lecturas se dividen entre:</i></p> <p>(O) Obligatoria: necesario leer antes de la clase;</p> <p>(R) Recomendada: facultativa, útil para profundizar;</p> <p>(A) Actualidad: facultativa, reporta o debate el tema hoy</p>
1. 12 ago 20	Introducción Ver, vivir y explorar la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> ● (A) Guendelman, R. (2020). No conocemos nuestra ciudad. <i>La Tercera</i>, 5 de junio
<i>1. Observar la ciudad</i>		
2. 19 ago 20	La casa	<ul style="list-style-type: none"> ● (O) Rodríguez, A., Sugranyes, A. (2004). El problema de vivienda de los "con techo". <i>EURE (Santiago)</i>, 30(91), 53-65. ● (R) Ruiz-Tagle, J., Romano, S. (2019). Mezcla social e integración urbana: aproximaciones teóricas y discusión del caso chileno. <i>Revista INVI</i>, 34(95), 45-69. ● (A) Desormeaux, P. (2020). Las torres de Chile donde no rige la cuarentena. <i>Salud con lupa</i>, 22 de junio
3. 26 ago 20	La calle	<ul style="list-style-type: none"> ● (O) Perec, G. (2016). La calle, el barrio, la ciudad. <i>Bifurcaciones</i>, 21 ● (R) MINVU (2017). <i>La Dimensión Humana en el Espacio Público: Herramientas de Diagnóstico y Diseño</i>. Santiago: Minvu ● (A) Forray, R. (2020). La función social. <i>Revista VD</i>, 18 de julio
4. 2 sep 20	El barrio	<ul style="list-style-type: none"> ● (O) Lynch, K. (2004). <i>La imagen de la ciudad</i>. Barcelona: G. Gili (cap. 2) ● (R) Señoret, A., Link, F. (2019). Densidad urbana, forma y sociabilidad en la ciudad neoliberal: el caso del barrio Santa Isabel en Santiago de Chile. <i>Revista de Urbanismo</i>, 41. ● Fuentes, L., Link, F., Rodríguez, S. (2020). Cuarentenas en barrios populares: más allá del hacinamiento. <i>El Mostrador</i>, 7 de mayo
<p><i>Entrega 1. Reseña de la película "Parasite"</i> <i>Entrega: 8 de septiembre, 23.59 hrs.</i></p>		

5. 9 sep 20	La ciudad y la movilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● (O) Jacobs J. (2011). <i>Muerte y vida de las grandes ciudades</i>. Capitan Swing: Madrid (introducción) ● (R) Wirth, L. (1962). <i>El urbanismo como modo de vida</i>. Buenos Aires: Ediciones 3. ● (A) de Abrantes, L., Greene, R., Trimano, L. (2020). Huir de la metrópolis y de la pandemia. <i>Ciper</i>, 27 de junio
6. 16 sep 20	La estructura y la vivencia de la ciudad: Santiago, ciudad desigual	<ul style="list-style-type: none"> ● (O) Celedón Forster, A. (2019). Operación piloto: Santiago en tres actos. <i>Revista 180</i>, (43), 1-12. ● (R) PNUD (2017). <i>Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile</i>. Santiago de Chile: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (cap. 4) ● (A) Matamala, D. (2019). Mal de altura. <i>La Tercera</i>, 12 de mayo
23 sep 20	NO HAY CLASE - RECESO	
II. Transformar la ciudad		
7. 30 sep 20	Cómo nace la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> ● (O) Cacciari, M. (2010). <i>La ciudad</i>. Barcelona: Gili (cap. 1) ● (R) Chueca Goitia, F. (1968). <i>Breve historia del urbanismo</i>. Madrid: Alianza (cap. 1) ● (A) Alvarado Lincopi, C. (2018). Un Contragolpe del punto cero colonial. <i>Revista Planeo</i>, 37
8. 7 oct 20	Cómo cambia la ciudad: planes y proyectos en Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> ● (R) Chueca Goitia, F. (1968). <i>Breve historia del urbanismo</i>. Madrid: Alianza (cap. 8) ● (A) Urrutia Silva, M., Marín Toro, A. (2017). La frágil memoria de la ciudad jardín en la ciudad del futuro. <i>Revista Planeo</i>, 32
Entrega 2. Descripción de un espacio público Entrega: 13 de octubre, 23.59 hrs.		
9. 14 oct 20	Cómo cambia la ciudad: política y conflictos en Rio de Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ● (O) Villegas, C., Khalil, E., Nussbaumer, B. (2016). La ciudad esconde el proceso. La protesta popular en Vila Autódromo, Río de Janeiro. <i>Íconos. Revista de Ciencias Sociales</i>, 20(3), 159-176 ● (R) Abramo, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. <i>EURE (Santiago)</i>, 38(114), 35-69. ● (A) Lezcano, A. (2013). Barrios en paz. <i>Gatopardo</i>, 13 de octubre
10. 21 oct 20	Cómo cambia la ciudad: violencia y transformación en Colombia	<ul style="list-style-type: none"> ● (R) Fajardo, S. (2007). Medellín, la más educada. <i>CEE Participación Educativa</i>, 6, 65-70. ● (A) Mesa, G. (2018). Cómo fue vivir en el barrio donde Pablo Escobar conseguía sus sicarios. <i>BBC Mundo</i>, 2 de diciembre
III. Vivir la ciudad y IV. Explorar el futuro de la ciudad		
11. 28 oct 20	La ciudad de los niños <i>Invitada: Karen Seaman, La Reconquista Peatonal</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● (R) Tonucci, F. (2015). <i>La ciudad de los niños</i>. Grao. ● (A) Pumarino, N., Seaman, K. (2020). La ciudad desde la mirada de las niñas. <i>Escala Común</i>, 15 de junio

12. 4 nov 20	Ciudad y cambio climático <i>Invitada: Carolina Rojas, UC</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● (R) Barton, J.R. (2006). Sustentabilidad urbana como planificación estratégica. <i>EURE (Santiago)</i>, 32(96), 27-45. ● (A) Muñoz, J.C. (2020). Covid vs. CO2. <i>La Tercera</i>, 28 de abril
13. 11 nov 20	Ciudad y género <i>Invitada: Magdalena Vicuña, UC</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● (R) Castillo Couve, M. J. (2014). Competencias de los pobladores: potencial de innovación para la política habitacional chilena. <i>Revista INVI</i>, 29(81), 79-112. ● (A) Rojas, C. (2019) Las mujeres también pueden pensar y diseñar la ciudad. <i>Chile Científico</i>, 5 de julio
14. 18 nov 20	La ciudad de los migrantes <i>Invitada: Elizabeth Zenteno, UC</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● (R) Zenteno Torres, E. (2020). Más allá del barrio étnico. Prácticas residenciales de venezolanos en Valparaíso (Chile). En Di Virgilio, M.M., Diaz, M.P., Ledo García, M. (eds.) <i>Bolivia en Argentina y América Latina Trayectorias y políticas migratorias en contextos de plurilocalidad</i>, Buenos Aires: IMHICIHU ● (A) Gayo, M. (2019). Clase media alta y migración en Chile. <i>La Tercera</i>, 20 de mayo
15. 25 nov 20	Ciudad y tecnología: el caso de China	<ul style="list-style-type: none"> ● (R) Treguer, F. (2019). La “ciudad segura” o la gobernanza por los algoritmos. <i>Le Monde diplomatique en español</i>, 284, 15. ● (A) Abril, G. (2017). Shenzhen, la ciudad china que conquista el mundo con su tecnología. <i>El País</i>, 26 de noviembre
Entrega 3. Descripción de las prácticas urbanas de un habitante		
Entrega: 1 de diciembre, 23.59 hrs.		
16. 2 dic 20	Ciudad y futuro	