



INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS

CURSO	Exploraciones Urbanas
TRADUCCIÓN	Urban Explorations
SIGLA	IEU2021
CRÉDITOS	10 UC
MODULOS	2
REQUISITOS	Sin Requisitos
CARÁCTER	Optativo
PROFESOR	Giovanni Vecchio (giovanni.vecchio@uc.cl)

I. Descripción

Las exploraciones urbanas son una aproximación a la realidad urbana desde una perspectiva crítica, reflexiva y experiencial. Este curso se propone abordar con una mirada interdisciplinaria las ciudades, los procesos que determinan sus características, y las distintas formas en que los habitantes viven los espacios urbanos. Mediante el estudio de casos y temas actuales del contexto nacional e internacional, el estudiante podrá adquirir herramientas conceptuales y prácticas para analizar y comunicar temas relevantes de la ciudad y el territorio.

II. Objetivos

1. Elevar el conocimiento detallado de diferentes realidades urbanas.
2. Analizar un contexto urbano y las dinámicas que le dan forma.
3. Interpretar y discutir cuestiones urbanas emergentes.
4. Proponer descripciones e interpretaciones eficaces de diferentes dimensiones de la vida urbana.

Contenidos

1. Explorar la ciudad en crisis

Introducción | ¿Cambia la ciudad en pandemia? | Estructura y vivencia de la ciudad

2. Observar los elementos de la ciudad

La casa | La calle | El barrio | La movilidad y su infraestructura | Más allá de la ciudad

3. Analizar vivencias y dinámicas de la ciudad

Observar las vivencias de la ciudad | ¿Es la ciudad una comunidad? | Cómo cambia la ciudad: cambios y conflictos; violencia y transformación

4. Explorar el futuro de la ciudad

Ciudad y cambio climático | Ciudad y tecnología | Ciudad y futuro

Metodología

- Clases expositivas, también con expositores invitados
- Visión de documentales y películas
- Discusión en clase de documentos y textos complementarios
- Recorridos y visitas virtuales

Evaluaciones

- Participación en actividades formativas (10%)
- Preguntas reflexivas sobre lecturas y aportes al debate, previas a las clases (15%)
- Reseña de la película Parasite (20%)
- Descripción de un espacio público (25%)
- Descripción de las prácticas urbanas de un habitante (30%)

La asistencia a clase (>75%; >11 clases) es condición necesaria para aprobar el curso.

Para la evaluación de los trabajos, véanse pautas y rúbricas de cada actividad.

Para aprobar el curso es necesario tener nota mayor o igual a 4.0 en cada uno de los ítems de evaluación. En caso de que un alumno presente un promedio final superior a 4.5, pero con uno de estos ítems con nota menor a 4.0, se le permitirá realizar una evaluación adicional (a definir por el profesor) para subir su nota en ese ítem específico.

Horario de atención

Después de clases o acordando una hora por correo, con copia a los ayudantes.

Bibliografía mínima

Las lecturas para cada clase se encuentran en la planificación del curso.

- Cacciari, M. (2010). *La ciudad*. Barcelona: Gili
- Celedón Forster, A. (2019). Operación piloto: Santiago en tres actos. *Revista 180*, 43, 1-12.
- Tironi, M. y Mora, G. (eds.; 2018). *Caminando. Prácticas, corporalidades y afectos en la ciudad*. Santiago: Ediciones Alberto Hurtado
- Perec, G. (2001). *Especies de espacios*. Barcelona: Montesinos
- Rodríguez, A., Sugranyes, A. (2004). El problema de vivienda de los "con techo". *EURE*, 30(91), 53-65.
- Villegas, C., Khalil, E., Nussbaumer, B. (2016). La ciudad esconde el proceso. La protesta popular en Vila Autódromo, Río de Janeiro. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 20(3), 159-176

Planificación del curso

Fecha	Tema de clase <i>Los módulos con * son asincrónicos</i>	Lecturas y materiales <i>Cada semana, es necesario entregar una pregunta reflexiva sobre la lectura señalada</i>
Unidad 1. Explorar la ciudad en crisis		
1. 15 mar 21	Introducción al curso 1. Contenido: Presentación del curso 2. Trabajo grupal: ¿qué esperamos explorar?	● Guendelman, R. (2020). No conocemos nuestra ciudad . <i>La Tercera</i> , 5 de junio
2. 22 mar 21	¿Cambia la ciudad en pandemia? 1. Contenido: El (no) fin de las metrópolis 2. Trabajo grupal: Calidad de vida urbana	● Fuentes, L. (2020). Las ciudades han muerto: ¡Larga vida a las ciudades! <i>La Tercera</i> , 27 de marzo
3. 29 mar 21	Estructura y vivencia de la ciudad 1. Contenido: Santiago, ciudad desigual 2. Juego de rol: ¿dónde invertir en la ciudad?	● Celedón Forster, A. (2019). Operación piloto: Santiago en tres actos . <i>Revista 180</i> , (43), 1-12.
Unidad 2. Observar los elementos de la ciudad		
4. 5 apr 21	Introducción Unidad 2	
	La casa 1. Contenido: Vivienda y movimientos sociales. Invitada: Magdalena Vicuña, UC 2*. Foro: La escala humana (documental)	● Rodríguez, A., Sugranyes, A. (2004). El problema de vivienda de los "con techo" . <i>EURE (Santiago)</i> , 30(91), 53-65.
5. 12 apr 21	La calle 1. Contenido: Espacio público y paisaje urbano 2*. Podcast: Recuperar espacios y gentrificar (podcast)	● Pereg, G. (2016). La calle, el barrio, la ciudad . <i>Bifurcaciones</i> , 21
Entrega 1. Análisis de espacios domésticos: Reseña de la película "Parasite" Entrega: 17 de abril, 23.59 hrs.		
6. 19 apr 21	El barrio 1. Conversatorio: barrio y comunidad. Invitados: Alejandra Lunecke, UAH, y Christian Matus, UC 2. Juego de rol: nuevos vecinos en el barrio	● Luneke Reyes, A., Trebilcock, M.P., Robles, M.S. (2021). Transformaciones urbanas, temor y empeligrosamiento social en vecindarios: el caso de Maipú, Santiago de Chile . <i>Bitácora Urbano Territorial</i> , 31 (I): 151-165
7. 26 apr 21	La movilidad y su infraestructura 1. Contenido: Oportunidades y costos del transporte 2. Reflexión en pareja: Ciudad Caminable	● Figueroa, C., Greene, M., & Mora, R. (2018). Efectos de las autopistas urbanas en sus entornos inmediatos: un análisis desde la Sintaxis Espacial . <i>Revista 180</i> , (42).
8. 3 may 21	La planificación urbana: más allá de la ciudad 1. Contenido: La nueva escala de lo urbano 2*. Fuera de Zoom: Salir a caminar y observar	● Petermann, A. (2006). ¿Quién extendió Santiago? Una breve historia del límite urbano, 1953-1994 . En Galetovic, A., Jordán, P. (eds.), <i>Santiago. Dónde estamos y hacia dónde vamos</i> . Santiago: Centro de Estudios Públicos (CEP), 205-230.
10 may 21	NO HAY CLASE - RECESO	
Unidad 3. Analizar vivencias y dinámicas de la ciudad		
	Introducción Unidad 3	

9. 17 may 21	Observar las vivencias de la ciudad 1. Contenido: La reconquista peatonal. Invitada: Karen Seaman, La Reconquista Peonato 2*. Foro: <i>Ya no estoy aquí</i> (film)	<ul style="list-style-type: none"> Márquez, F. (2018). Tropiezos y demoras. Monumentos en la ciudad. En: Tironi, M. y Mora, G. (eds.). <i>Caminando. Prácticas, corporalidades y afectos en la ciudad</i>. Santiago: Ediciones Alberto Hurtado
10. 24 may 21	¿Es la ciudad una comunidad? 1. Contenido: <i>Polis y civitas</i> 2*. Estudio de caso: Una Bogotá para todos y todas (podcast)	<ul style="list-style-type: none"> Cacciari, M. (2010). <i>La ciudad</i>. Barcelona: Gili (cap. 1)
Entrega 2. Análisis de espacios públicos: Descripción de un espacio abierto (con autoevaluación) Entrega: 29 de mayo, 23.59 hrs.		
11. 31 may 21	Violencia y transformación en la ciudad 1. Contenido: Metamorfosis urbanas en Colombia 2. Estudio de caso en pareja: Bye Bye Barcelona (documental)	<ul style="list-style-type: none"> Fajardo, S. (2007). Medellín, la más educada. <i>CEE Participación Educativa</i>, 6, 65-70.
12. 7 jun 21	Cambios y conflictos en la ciudad 1. Contenido: megaeventos urbanos en Rio de Janeiro 2*. Foro: Antes de que sea tarde (documental)	<ul style="list-style-type: none"> Villegas, C., Khalil, E., Nussbaumer, B. (2016). La ciudad esconde el proceso. La protesta popular en Vila Autódromo, Río de Janeiro. <i>Íconos. Revista de Ciencias Sociales</i>, 20(3), 159-176
IV. Explorar el futuro de la ciudad		
13. 14 jun 21	Introducción Unidad 4 Ciudad y cambio climático 1. Contenido: Ciudad y cambio climático. Invitada: Carolina Rojas, UC 2. Juego en clase: Sustentópolis	<ul style="list-style-type: none"> Rojas, M., P. Aldunce, L. Farías, H. González, P.A. Marquet, J. C. Muñoz, R. Palma-Behnke, A. Stehr y S. Vicuña (editores) (2019). Evidencia científica y cambio climático en Chile: Resumen para tomadores de decisiones. Santiago: Comité Científico COP25; Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. (cap. "Mesa ciudades")
14. 21 jun 21	Ciudad y tecnología 1. Debate: Black Mirror, <i>Nosediver</i> (capítulo de serie) 2. Contenido: innovación y control en Shenzhen	<ul style="list-style-type: none"> Morozov, E. (2019). Ciudades y ciudadanos inteligentes. <i>El País</i>, 30 de agosto
28 jun 21	NO HAY CLASE - FERIADO	
Entrega 3. Análisis de vivencias urbanas: Seguimiento de un habitante Entrega: 3 de julio, 23.59 hrs.		
15. 5 jul 21	Ciudad y futuro 1. Contenido: Síntesis y cierre del curso	