

Programa

CURSO:DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE: CONCEPTOS, PRÁCTICAS Y POLÍTICAS
TRADUCCIÓN:SUSTAINABLE LOCAL DEVELOPMENT: CONCEPTS, PRACTICES, AND POLITICS

SIGLA:IEU2047

CRÉDITOS:10

MÓDULOS:02

CARÁCTER:FORMACIÓN GENERAL

TIPO:CÁTEDRA

CALIFICACIÓN:ESTÁNDAR

PALABRAS CLAVES:CRISIS SOCIO-ECOLÓGICA; RELACIONES SOCIEDAD-NATURALEZA;
SUSTENTABILIDAD; ESPACIO Y TERRITORIO

NIVEL FORMATIVO:PREGRADO

ÁREA FG:ECOLOGÍA INTEGRAL Y SUSTENTABILIDAD;

HABILIDADES FG:PENSAMIENTO CRÍTICO; RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

I.INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

“ Este curso se compromete con la Integridad Académica, reconociéndola como pilar fundamental del proceso formativo de nuestros estudiantes, para colaborar en la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Por tanto, las estrategias metodológicas y de evaluación, debiesen favorecer la promoción de los valores de honestidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad, así como el desarrollo de habilidades transversales para el aprendizaje.

Además, para fortalecer esta cultura de respeto e integridad, este curso se adscribe y compromete con el Código de Honor UC:

Como miembro de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile, me comprometo a respetar los principios y normativas que la rigen. Asimismo, me comprometo a actuar con rectitud y honestidad en las relaciones con los demás integrantes de la comunidad y en la realización de todo trabajo, particularmente en aquellas actividades vinculadas a la docencia, al aprendizaje y la creación, difusión y transferencia del conocimiento. Además, me comprometo a velar por la dignidad e integridad de las personas, evitando incurrir en y, rechazando, toda conducta abusiva de carácter físico, verbal, psicológico y de violencia sexual. Del mismo modo, asumo el compromiso de cuidar los bienes de la Universidad” .

II.DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito del curso es analizar el desarrollo local sustentable desde una perspectiva crítica que permita examinar su contribución a la solución de las problemáticas ambientales contemporáneas. Dicho análisis sobre una dimensión conceptual, posteriormente sobre procesos y prácticas contemporáneas en que se aplica el desarrollo local sustentable y finalmente sobre la construcción de políticas públicas. Este análisis se propone sobre un esquema de trabajo teórico-práctico, que combinará clases lectivas, lecturas y actividades de discusión que permitan incorporar las experiencias de los estudiantes al propósito del curso.

III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.-Reflexionar críticamente en torno a las relaciones entre la sociedad y la naturaleza en el marco de la crisis ecológica, con un enfoque integral y multiescalar.
- 2.-Sintetizar la agenda de sustentabilidad propuesta por organismos internacionales, estados y grupos de la sociedad civil como respuesta a la crisis ecológica.
- 3.-Interpretar distintas expresiones de desarrollo local sustentable respecto a los objetivos de los actores que las ejercen y las dimensiones que estas consideran.
- 4.-Analizar y proponer políticas públicas que aborden íntegramente la relación entre la sociedad y la naturaleza, promoviendo el desarrollo local sustentable en la esfera pública

IV.CONTENIDOS

- 1.Conceptos de desarrollo local sustentable
 - 1.1.Crisis socio-ecológica y Antropoceno
 - 1.2.La agenda internacional sobre medio ambiente y desarrollo sustentable
 - 1.3.Contribuciones Latinoamericanas a la sustentabilidad
 - 1.4.Lo local del desarrollo sustentable
- 2.Aplicaciones del desarrollo local sustentable
 - 2.1.Planificación urbana y sustentabilidad
 - 2.2.Prácticas comunitarias y bienes comunes
 - 2.3.Cadenas de valor, residuos y economía circular
 - 2.4.Producción y consumo sustentable
 - 2.5.Educación ambiental
- 3.Desarrollo local sustentable en políticas públicas
 - 3.1.Políticas públicas y desarrollo sustentable
 - 3.2.Análisis de los grupos de interés en torno a políticas ambientales
 - 3.3.Políticas de desarrollo local sustentable en Chile
 - 3.4.¿Es posible el desarrollo local sustentable en el capitalismo?

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas.
- Presentaciones de profesionales y activistas vinculados a temáticas de desarrollo local sustentable.
- Salidas a terreno.
- Foros de discusión.

-Revisión de material audiovisual.

- Estudios de casos.

-Trabajo grupal.

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

-Foros de discusión en línea: 20%

-Investigación grupales: 40%

-Prueba de contenidos: 40%

VII. BIBLIOGRAFÍA

Mínima

Aliste, Enrique. 2010. "Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate". En "Medio ambiente y sociedad. Conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas" Santiago de Chile: RiL Editores 55–76.

Barton, Jonathan R. 2006. "Sustentabilidad urbana como planificación estratégica". EURE (Santiago) 32 (96): 27–45.

Escobar, Arturo. 2005. "El "postdesarrollo" como concepto y práctica social" En Daniel Mato(coord.), "Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización" Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-31

Gudynas, Eduardo. 2011. "Ambiente, sustentabilidad y desarrollo: una revisión de los encuentros y desencuentros." Reyes-Ruiz, J. y Castro-Rosales, E.(coords.) "Contornos educativos de la sustentabilidad" México: Universidad de Guadalajara

Lahera, Eugenio. 2004. "Política y políticas públicas". Santiago: Cepal

Leff, Enrique, Arturo Argueta, Eckart Boege, and Carlos Walter Porto Gonçalves. 2003. "Más Allá Del Desarrollo Sostenible. La Construcción de Una Racionalidad Ambiental Para La Sustentabilidad: Una Visión Desde América Latina." Medio Ambiente y Urbanización 59 (1): 65–108

Madariaga, A.. 2019. "From 'Green Laggard' to Regional Leader: Explaining the Recent Development of Environmental Policy in Chile". Bulletin of Latin American Research, 38(4), 453-470.

Pierrri, Naína.2005. "Historia del concepto de desarrollo sustentable." Sustentabilidad

Ulloa, Astrid. 2007. "Dinámicas ambientales y extractivas en el siglo XXI:¿ es la época del Antropoceno o del Capitaloceno en Latinoamérica?." Desacatos 54: 58-73.

Complementaria

Barton, Jonathan R., y Felipe Irrarrázaval. 2016. “ Adaptación al cambio climático y gestión de riesgos naturales: buscando síntesis en la planificación urbana” . Revista de geografía Norte Grande, 63 : 87– 110

Cerdá, Emilio., and Aygun Khalilova. 2016 “ Economía circular. Empresa, medio ambiente y competición” 401 11-20

Collado, Á. C., & Casadevente, J. L. 2015. “ Economías sociales y economías para los bienes comunes” Otra Economía, 9(16), 44-68.

Delamaza, G. 2012.” Responsabilidad social empresarial, política e internacionalización: El caso del «conflicto de los cisnes» en Valdivia, Chile” Apuntes: Revista de Ciencias Sociales, 39(70), 167-202.

Escobar, Arturo. 2014 “ Territorios de diferencia: lugar, movimientos, vida, redes” Editorial Universidad del Cauca, 2014.

Gómez, Mishel Yadira . 2017 “ Educación Ambiental para el desarrollo humano” Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC

OCDE Y CEPAL. 2016. “ Evaluación al desempeño ambiental.Chile 2016” Naciones Unidas: Santiago

Swyngedouw, Erik. 2011. “ ¡La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada” Urban (01): 41– 66

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS / FORMACIÓN GENERAL/ DICIEMBRE 2020