

## Programa

---

CURSO:EXPLORACIONES URBANAS: TERRITORIO SUSTENTABLE

TRADUCCIÓN:URBAN EXPLORATIONS: TERRITORIAL SUSTAINABILITY

SIGLA:IEU2048

CRÉDITOS:10

MÓDULOS:02

CARÁCTER:FORMACIÓN GENERAL

TIPO:CÁTEDRA

CALIFICACIÓN:ESTÁNDAR

PALABRAS CLAVES:SUSTENTABILIDAD URBANA, EXPERIENCIAS

NIVEL FORMATIVO:PREGRADO

ÁREA FG:ECOLOGÍA INTEGRAL Y SUSTENTABILIDAD

HABILIDADES FG:COMUNICACIÓN EFECTIVA, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, DISCERNIMIENTO ÉTICO, PENSAMIENTO CRÍTICO, TRABAJO EN EQUIPO

### I.INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

En este curso nos comprometemos con la Integridad Académica, reconociéndola como pilar fundamental del proceso formativo de nuestros estudiantes, para colaborar en la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Por tanto, las estrategias metodológicas y de evaluación, debiesen favorecer la promoción de los valores de honestidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad, así como el desarrollo de habilidades transversales para el aprendizaje. Además, para fortalecer esta cultura de respeto e integridad, este curso se adscribe y compromete con el Código de Honor UC:

Como miembro de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile, me comprometo a respetar los principios y normativas que la rigen. Asimismo, me comprometo a actuar con rectitud y honestidad en las relaciones con los demás integrantes de la comunidad y en la realización de todo trabajo, particularmente en aquellas actividades vinculadas a la docencia, al aprendizaje y la creación, difusión y transferencia del conocimiento. Además, me comprometo a velar por la dignidad e integridad de las personas, evitando incurrir en y, rechazando, toda conducta abusiva de carácter físico, verbal, psicológico y de violencia sexual. Del mismo modo, asumo el compromiso de cuidar los bienes de la Universidad” .

### II.DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Las exploraciones urbanas son una aproximación a la realidad urbana desde una perspectiva crítica y reflexiva que intenta abordar el fenómeno urbano desde toda su complejidad pero con claridad. El curso se plantea como una oportunidad para el estudiante para explorar cuales son los componentes principales de la problemática de la sustentabilidad en torno a la ciudad y el territorio que ésta involucra. Este curso involucra metodologías de aprendizaje activo que incluye cátedra del profesor, la realización de talleres, trabajos de campo, la realización y análisis de videos, la realización de juego de roles y el uso de plataformas virtuales como google forms o mentimeter.

### III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.Expresar con creatividad las implicancias éticas de la sustentabilidad en el desarrollo urbano y de qué manera la planificación, la gestión y la participación ciudadana pueden mejorar la calidad de vida de los habitantes urbanos cuando logran ser abordadas integralmente.

2.Comunicar los componentes y agentes de la sustentabilidad en el territorio urbano y sus procesos evolutivos desde cuatro miradas complementarias: la identidad y el patrimonio, el equilibrio ambiental, la cohesión social y el desarrollo económico.

3.Crear exploraciones urbanas para comunicar el debate y las actuaciones en torno al desarrollo urbano sustentable y sus diversas manifestaciones en la ciudad que nos corresponde habitar.

4.Trabajar en equipos interdisciplinarios distintas temáticas de la sustentabilidad urbana para valorar el aporte que cada uno puede realizar en la discusión, así como en la expresión de dichos resultados en un proceso de co-creación a través de diversas plataformas tanto tradicionales como innovadoras.

### IV.CONTENIDOS

1.Introducción: Desarrollo Sostenible.

1.1.¿Qué es Desarrollo Sostenible?

1.2.Problemática de la sobrepoblación y consumo.

1.3.Situación global actual.

2.Visión integral de la sustentabilidad urbana: principios y criterios

2.1.Evolución conceptual de Desarrollo Sostenible.

2.2.Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2.3.Desarrollo Sostenible y Agenda Urbana.

3.Externalidades y el impacto de las actividades en el territorio

3.1.Efectos, impactos y externalidades, de las actividades urbanas.

3.2.Ejemplos prácticos.

4.Visiones, intereses y proyectos: conflictos ambientales, sociales y económicos en la ciudad

4.1.Causas de los conflictos en la ciudad y actores que intervienen.

4.2.Estrategias para resolver conflictos en la ciudad.

5.Planificación urbana y sustentabilidad.

5.1.Planificación Urbana e Instrumentos de Planificación Territorial.

5.2.Incorporación de la Sostenibilidad en la Planificación Urbana.

5.3.Ejemplos prácticos.

6.Gestión urbana y sustentabilidad

6.1.Gestión Urbana y el arte de hacer ciudad.

6.2.Incorporación de la Sostenibilidad en la Gestión Urbana.

6.3.Ejemplos prácticos.

## 7.Participación ciudadana y sustentabilidad

7.1.¿Qué es la participación ciudadana?

7.2.Participación ciudadana como eje de la sustentabilidad urbana.

7.3.Ejemplos prácticos.

## 8.Gran Santiago: ¿territorio sustentable?

8.1.Evolución histórica de Santiago y sustentabilidad.

8.2.Problemáticas actuales de sustentabilidad para el Gran Santiago del futuro.

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

-Cátedras.

-Talleres

-Salidas a terreno

-Realización y Análisis de Videos.

-Juego de Roles.

-Producciones Audiovisuales

- Trabajo grupal

## VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Trabajo Prácticos: 60%. Esta evaluación se distribuye de la siguiente manera:

- Escribir Nota de Prensa (Individual): 20%.

- Realización de Video (grupal) 20%.

- Realización de Propuesta de Exploración Urbana (grupal): 20%.

- Reportes de Salidas a terreno: 30%

- Asistencia: 10%

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Assadourian, Erik. " Engaging Communities for a Sustainable World." In State of the World 2008: Innovations for a Sustainable Economy: a Worldwatch Institute Report on Progress Toward a Sustainable Society. Earthscan, 2008.

Barton, J. R. ' Sustentabilidad Urbana como Planificación Estratégica' EURE 32:96, 2006.

Gaja i Díaz, F. 'Urbanismo sostenible., urbanismo estacionario. Ideas para la transición.' Revista Digital Universitaria (UNAM) 10:7, 1-12, 2009

León A, Silvia. (2013). Indicadores de tercera generación para cuantificar la sustentabilidad urbana: ¿Avances o estancamiento?. EURE (Santiago), 39(118), 173-198. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612013000300008>

Llamas-Sánchez, R. et al. ' El papel de las ciudades en el desarrollo sostenible: el caso del programa ciudad 21 en Andalucía (España)' EURE 36, 63-88, 2010. PNUMA. Hacia una economía verde. Nairobi, 2011.

MINVU, 2014. Política Nacional de Desarrollo Urbano. Ministerio de Vivienda y urbanismo, Santiago, Chile. Disponible en <http://politicaurbana.minvu.cl/wp-content/uploads/2012/11/L4-Politica-Nacional-Urbana2.pdf>

PAVEZ Reyes, María Isabel. Planificación urbana y regional para Santiago de Chile desde 1960: aporte conceptual y proyectual temprano para la sustentabilidad. Revista Digital Universitaria [en línea]. 10 de julio 2009, Vol. 10, No. 7. Disponible en Internet: <http://www.revista.unam.mx/vol.10/num7/art46/int46.htm>

Ramirez, A. y Sánchez, JM. 'Enfoques de desarrollo sostenible y urbanismo' Revista Digital Universitaria (UNAM) 10:7, 1-9, 2009.

Rogers, et al. An Introduction to Sustainable Development (London, Earthscan), 2008.

Stibbe, Arran. The Handbook of Sustainability Literacy: Skills for a Changing World. Green Books, 2009

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE  
INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS / FORMACIÓN GENERAL / DICIEMBRE 2020