

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	ACCESIBILIDAD EN LOS ESPACIOS DE LA CIUDAD
TRADUCCIÓN	:	ACCESSIBILITY IN CITY SPACES
SIGLA	:	AEU2000
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	2
REQUISITOS	:	NO TIENE
RESTRICCIONES	:	NO TIENE
CONECTOR	:	NO APLICA
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
PALABRAS CLAVE	:	ACCESIBILIDAD, PLANIFICACIÓN, ESPACIO PÚBLICO, INCLUSIÓN.
NIVEL FORMATIVO	:	PREGRADO

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En esta asignatura teórica- práctica, los estudiantes analizarán y evaluarán espacios públicos, barrios y ciudades, desde la perspectiva de la accesibilidad, concepto clave en la planificación de ciudades. Mediante aprendizaje basado en equipos, estudio de casos y salidas a terreno, se estudiará el acceso de las personas a los espacios de la ciudad, sus necesidades y las implicancias para el desarrollo de propuestas de planificación. Las evaluaciones consideran ejercicios reales e informes que permitan observar la capacidad para analizar y planificar el espacio urbano, en sus diferentes escalas y de forma interdisciplinaria.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Relacionar los factores individuales, sociales y espaciales que influyen en la accesibilidad a los espacios de la ciudad desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Analizar casos de diseño, planificación y políticas públicas en relación a su aporte a la accesibilidad.
- Evaluar el aporte de espacios públicos e infraestructuras a una ciudad accesible.
- Analizar los patrones de accesibilidad de un contexto urbano y las formas de acceso de sus habitantes, desde enfoques cuantitativos y cualitativos.
- Proponer lineamientos de planificación y proyecto para espacios públicos, barrios y ciudades que consideren las exigencias de accesibilidad en los distintos grupos de la población.

III. CONTENIDOS

Contenidos

- 1) Accesibilidad en el espacio de la ciudad
 - a) Accesibilidad y movilidad en la multiescala
 - b) Accesibilidad y estructura de la ciudad
 - c) Formas de movilizarse en la ciudad
- 2) Referentes nacionales e internacionales para accesibilidad
 - a) Ejemplos de diseño urbano
 - b) Casos de planificación urbana, metropolitana y regional
 - c) Buenas prácticas de políticas públicas para la accesibilidad
- 3) Análisis multiescalar de la accesibilidad en los espacios de la ciudad
 - a) Análisis de espacios públicos
 - b) Análisis de sistemas de movilidad
 - c) Análisis de estructuras territoriales

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

- 4) Análisis fenomenológico de las formas de acceso de los habitantes de la ciudad
 - a) Formas de uso de los espacios públicos
 - b) Prácticas cotidianas en la escala urbana
 - c) Prácticas de movilidad en el territorio
- 5) Formulación de propuestas para espacios públicos, barrios y ciudades accesibles
 - a) Aproximaciones desde el diseño urbano
 - b) Aproximaciones desde la planificación urbana y territorial
 - c) Aproximaciones desde las políticas públicas

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Cátedra
- Aprendizaje basado en equipos
- Estudio de casos
- Salida a terreno

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Estudio de casos (50%)
- Informe (50%)

VI. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Mínima

- Global Designing Cities Initiative, & National Association of City Transportation Officials. (2016). *Global street design guide*. New York: Island Press.
- Herce Vallejo, M. (2019). *Sobre la movilidad en la ciudad: propuestas para recuperar un derecho ciudadano*. Barcelona: Reverté
- Lulle, T., Souchaud, S., & Contreras, Y. (2015). *Movilidades y cambio urbano: Bogotá, Santiago y São Paulo*. Bogotá: Universidad Externado
- MINVU (2017). *La Dimensión Humana en el Espacio Público: Herramientas de Diagnóstico y Diseño*. Santiago: Ministerio de Vivienda y Urbanismo
- Tironi, M. & Mora, G. (2018) *Caminando. Prácticas, corporalidades y afectos en la ciudad*. Santiago: Ediciones Alberto Hurtado.
- Vasconcellos, E. (2010). *Análisis de la movilidad urbana. Espacio, medio ambiente y equidad*. Bogotá: CAF

Bibliografía Complementaria

- Bertolini, L. (2020). From “streets for traffic” to “streets for people”: Can street experiments transform urban mobility? *Transport Reviews*, 0(0), 1–20. <https://doi.org/10.1080/01441647.2020.1761907>
- CAF. (2017). *Crecimiento urbano y acceso a oportunidades: Un desafío para América Latina*. Bogotá: Corporación Andina de Fomento.
- Demoraes, F., Contreras, Y., & Piron, M. (2016). Localización residencial, posición socioeconómica, ciclo de vida y espacios de movilidad cotidiana en Santiago de Chile. *Revista Transporte y Territorio*, 15(15)
- Figueroa Martínez, C., & Waintrub, N. (2015). Movilidad femenina en Santiago de Chile: Reproducción de inequidades en la metrópolis, el barrio y el espacio público. *Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 7(1), 48–61
- Jirón, P., & Mansilla, P. (2014). Las consecuencias del urbanismo fragmentador en la vida cotidiana de habitantes de la ciudad de Santiago de Chile. *EURE (Santiago)*, 40(121), 5–28
- Jouffe, Y., & Lazo Corvalán, A. (2010). Las prácticas cotidianas frente a los dispositivos de la movilidad: Aproximación política a la movilidad cotidiana de las poblaciones pobres periurbanas de Santiago de Chile. *EURE*, 36(108), 29–47.

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

- Lättman, K., Olsson, L. E., & Friman, M. (2018). A new approach to accessibility – Examining perceived accessibility in contrast to objectively measured accessibility in daily travel. *Research in Transportation Economics*, 69, 501–511
- Lazo, A., Calderón, R. (2014). "Los anclajes en la proximidad y la movilidad cotidiana: Retrato de tres barrios de la ciudad de Santiago de Chile". *EURE (Santiago)*. 40 (121), 121-140. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612014000300006>
- Torres, A., Sarmiento, O. L., Stauber, C., & Zarama, R. (2012). The Ciclovía and Cicloruta Programs: Promising Interventions to Promote Physical Activity and Social Capital in Bogotá, Colombia. *American Journal of Public Health*, 103(2), e23–e30. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2012.301142>
- Vecchio, G., Tiznado-Aitken, I., & Hurtubia, R. (2020). Transport and equity in Latin America: A critical review of socially oriented accessibility assessments. *Transport Reviews*, 40(3), 354–381. <https://doi.org/10.1080/01441647.2020.1711828>