

**IDENTIFICACIÓN**

CURSO	:	EXPLORACIONES URBANAS
TRADUCCIÓN	:	URBAN EXPLORATIONS
SIGLA	:	IEU2052
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	02
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
RESTRICCIONES	:	NIVEL PREGRADO
CONECTOR	:	SIN CONECTOR
CARÁCTER	:	FORMACIÓN GENERAL
TIPO	:	CÁTEDRA, PRÁCTICA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
PALABRAS CLAVES	:	CIUDAD, TERRITORIO, COMUNIDAD, ESPACIO URBANO, DINÁMICAS TERRITORIALES
NIVEL FORMATIVO	:	PREGRADO
ÁREA FG	:	ECOLOGÍA INTEGRAL Y SUSTENTABILIDAD
HABILIDADES FG	:	PENSAMIENTO CRÍTICO, COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

**INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR**

Este curso se compromete con la construcción de una cultura de respeto e integridad, por lo que se adscribe al Código de Honor UC, declarando que, “Como miembro de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile, me comprometo a respetar los principios y normativas que la rigen. Asimismo, me comprometo a actuar con rectitud y honestidad en las relaciones con los demás integrantes de la comunidad y en la realización de todo trabajo, particularmente en aquellas actividades vinculadas a la docencia, al aprendizaje y la creación, difusión y transferencia del conocimiento. Además, me comprometo a velar por la dignidad e integridad de las personas, evitando incurrir en y, rechazando, toda conducta abusiva de carácter físico, verbal, psicológico y de violencia sexual. Del mismo modo, asumo el compromiso de cuidar los bienes de la Universidad”.

Así mismo, este curso se compromete con aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, reconociéndola como uno de los pilares de la formación de los y las estudiantes, promoviendo en las metodologías de enseñanza-aprendizaje los valores de: honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad.

**I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Las exploraciones urbanas son una aproximación a la realidad urbana desde una perspectiva crítica, reflexiva y experiencial. En este curso, el y la estudiante aprenderán a analizar desde la mirada de la ecología integral las ciudades, sus espacios, así como las experiencias de sus habitantes y los problemas urbanos. A través de reflexiones individuales acerca de temas emergentes y de trabajos colaborativos sobre espacios y desafíos urbanos, el y la estudiante podrán adquirir herramientas conceptuales y prácticas para abordar los desafíos contemporáneos de los contextos urbanos. Los aprendizajes serán evaluados a través de ensayos, análisis de casos e informes escritos grupales.

**II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Analizar el funcionamiento de las ciudades y los problemas urbanos desde la mirada de la ecología integral.
2. Analizar espacios y experiencias urbanas desde diferentes enfoques disciplinares.
3. Evaluar de manera integral y reflexiva problemas urbanos y territoriales emergentes, que afectan el desarrollo humano y el bien común.
4. Proponer de manera colaborativa estrategias de intervención para resolver problemas urbanos cotidianos.

**III. CONTENIDOS**

1. La estructura de la ciudad
  - 1.1 Desarrollo urbano: expansión, dispersión y verticalización
  - 1.2 Desigualdad y segregación
  - 1.3 Gentrificación y otras transformaciones urbanas
2. Las escalas de la ciudad
  - 2.1 La vivienda
  - 2.2 El espacio público
  - 2.3 El barrio
3. Los procesos que dan forma a la ciudad
  - 3.1 El Estado y la planificación urbana
  - 3.2 El mercado
  - 3.3 Conflictos socioambientales y movilizaciones
4. Los desafíos de la ciudad a futuro
  - 4.1 Cambio climático
  - 4.2 Cambios demográficos
  - 4.3 Crisis de las metrópolis

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Catedra
- Estudio de casos
- Aprendizaje invertido
- Aprendizaje cooperativo

#### V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Ensayos : 50%
- Análisis de caso grupal: 25%
- Informe escrito grupal: 25%

#### VI. BIBLIOGRAFÍA

##### Mínima:

Celedón Forster, A. (2019). Operación piloto: Santiago en tres actos. *Revista 180*, 43, 1-12.

De Mattos, C., Fuentes, L. & Link, F. (2014) Tendencias recientes del crecimiento metropolitano en Santiago de Chile. ¿Hacia una nueva geografía urbana? *Revista INVI*, 29 (81), pp.193-219.

Greene, M., Mora, R. (2020, eds.). *Hábitat residencial*. Santiago: ARQ

Link, F., Méndez, M.-L. & Ramírez, N. (2021) Del barrio al territorio. Geografías y escalas de la cohesión social. Santiago de Chile: RIL Editores.

##### Complementaria:

- Garreton, M. (2017) City profile: Actually existing neoliberalism in Greater Santiago, *Cities*, 65, 32-50
- Orellana, A., Vicuña, M., Link, F., Perrozzi, A., Marshall, C., Truffello, R., & Señoret, A. (2022). Verticalización y configuración socioespacial de Santiago. *AUS [Arquitectura/Urbanismo/Sustentabilidad]*, (31), 31-39.
- Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Buenos Aires: Infinito
- Rodríguez, A., & Sugranyes, A. (2004). El problema de vivienda de los " con techo". *Eure (Santiago)*, 30(91), 53-65.
- Orellana, A., Vicuña, M., & Moris, R. (2017). Planificación urbana y calidad de vida: aproximación al estado de la planificación local en Chile. *Cuadernos de Vivienda y Urbanismo*, 10(19), 88-109.
- Vergara-Perucich, J.-F. & Aguirre, C. (2019). Inversionistificación en América Latina: problematización del mercado de arriendo para el caso chileno. *Hábitat y Sociedad*, 12, p. 11-28.
- Rojas, M., P. Aldunce, L. Farías, H. González, P.A. Marquet, J. C. Muñoz, R. Palma-Behnke, A. Stehr y S. Vicuña (editores) (2019). *Evidencia científica y cambio climático en Chile : resumen para tomadores de decisiones*. Santiago: Comité Científico COP25; Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Disponible en: <https://bibliotecadigital.ciren.cl/handle/20.500.13082/33020>

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES / FORMACIÓN GENERAL / DICIEMBRE 2022