

Programa

CURSO: COPRODUCCION DEL DESARROLLO URBANO

TRADUCCION: COPRODUCTION OF URBAN DEVELOPMENT

SIGLA: IEU3204

CREDITOS:10 UC

MODULOS:02

CARACTER: MINIMO

TIPO: CATEDRA

CALIFICACION: ESTANDAR (CALIFICACION DE 1.0 A 7.0)

PALABRAS CLAVE: PLANIFICACION PARTICIPATIVA, TERRITORIO, ACTORES, GESTION DE CONFLICTOS

NIVEL FORMATIVO: MAGISTER

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los procesos de planificación urbana participativa buscan la coproducción de la ciudad entre los actores públicos, privados, de la sociedad civil y la ciudadanía en general, lo cual implica un cambio de paradigma hacia el planificador mediador. El objetivo del curso es desarrollar conocimientos teóricos, pero sobre todo prácticos, para desarrollar estrategias de participación ciudadana en la planificación urbana, articulando los intereses de los diversos actores urbanos, pero también abordando e incluyendo la diversidad de estos actores (genero, grupos etarios, grupos culturales, entre otros) y de los contextos territoriales, y facilitando herramientas para la resolución de conflictos en los escenarios de intervención.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar actores involucrados en proyectos de desarrollo urbano.
2. Evaluar diferentes métodos para conocer las necesidades e intereses de los actores involucrados en los procesos de intervención urbana.
3. Diseñar estrategias para articular intereses de diversos actores que influyen en el desarrollo urbano en el ámbito público, privado y de la sociedad civil.
4. Actuar con transparencia y resguardar el interés común en los procesos de planificación urbana.
5. Organizar diferentes formas de representación y lenguajes para facilitar la comprensión y el entendimiento de todos los actores involucrados.
6. Liderar la conducción de procesos participativos con grupos de interés para resguardar la consecución de metas comunes para el desarrollo de la ciudad.

III. CONTENIDOS

1. El rol del planificador en los procesos de planificación participativa en Chile
 - 1.1. El desafío de la planificación y de la participación en Chile: reconocimiento del conflicto dentro de las dinámicas urbanas y territoriales
 - 1.2. Mediar entre diferentes intereses
 - 1.3. Articular conocimiento experto y conocimiento lego

2. Planificación, métodos y estrategias de planificación en contextos urbanos complejos
 - 2.1. Introducción al contexto de intervención: la planificación en contextos urbanos (escala barrial, comunal, metropolitana y territoriales rurales e indígenas)
 - 2.2. La definición de una estrategia de participación ciudadana: del mapa de actores al plan de participación ciudadana
 - 2.3. Las cajas de herramientas de la participación ciudadana
 - 2.4. El desafío de la participación a distancia: integrar nuevas herramientas digitales

3. Planificación y estrategia de abordaje de actores específicos
 - 3.1. La planificación urbana y los sujetos. Principios de intervención
 - 3.2. Planificación urbana y enfoque género-inclusivo. Herramientas de trabajo para incorporar enfoque de genero
 - 3.3. Planificación urbana y enfoque generacional. Herramientas de trabajo con poblaciones juveniles y personas mayores. Discapacidad y Accesibilidad
 - 3.4. Planificación urbana y grupos culturales. Herramientas de trabajo para intervención con enfoque de interculturalidad Intervenciones con grupos de migrantes y pueblos originarios

4. Técnicas de mediación y resolución de conflicto
 - 4.1. La planificación y la gestión de controversias
 - 4.2. Competencias y estrategias para la negociación. Matriz de análisis de actores. Método MACTOR
 - 4.3. Técnicas de resolución de conflictos

IV. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Catedra.
- Estudios de casos.
- Talleres.
- Juegos de roles.
- Charlas de invitados.
- Aprendizaje basado en equipos.
- Producción escrita.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Exposición oral: 20%
- Ejercicio práctico: 40%
- Informe final grupal: 40%

VI. BIBLIOGRAFIA

Mínima

Arnstein, S.R.(1969). A Ladder of Citizen Participation. American Institute of Planners Journal,35(4),216?224.

Ciudad Accesible (2010).Ciudades y espacios para todos. Manual de accesibilidad universal.Corporacion Ciudad Accesible. Boudeguer & Squella ARQ. Documento de trabajo disponible en <http://ciudadaccesible.cl>

Corporacion SUR(2014). Prepararse para el dialogo territorial. Herramientas para la negociacion. Documento de trabajo disponible en <http://elci.sitio.sur.cl>

De Simone, L.(2018) ?Mujeres y ciudades. Urbanismo Genero-Consciente, espacio publico y aportes para la ciudad inclusiva desde un enfoque de derechos?. En: El Estado y las Mujeres: el complejo camino hacia una necesaria transformacion de las instituciones, editado por Javiera Arce(p.229-250). Santiago: RIL Editores.

FAO(2016). Comunicacion para el desarrollo rural. Directrices para la planificacion y la formulacion de proyectos. Documento de trabajo disponible en <http://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/896853/>

Lange, C & Jiro?n, P.(ed.).(2018). Hacia una Pedagogi?a del Habitar. Aprendizajes en torno a las te?cnicas de disen?o participativo en el Programa Quiero Mi Barrio. Documento de trabajo INVI, Universidad de Chile. http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/149682/Metodolog%C3%ADas_Participativas.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Legacy, C.(2017).Is there a crisis of participatory planning? Planning Theory, 16(4),425?442.

MINVU(2007). Inventario de Metodologias de Participacion Ciudadana en el Desarrollo Urbano. Santiago, Chile: Division de Desarrollo Urbano. Monografias y Ensayo MINVU.

Terraza, H.; Orlando, M., et al(2020). Handbook for Gender-Inclusive Urban Planning and Design. World Bank, Washington, DC. World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33197>

Tironi, M.(2012). ¿Pastelero a tus pasteles: experticias, modalidades de tecnificación y controversias urbanas en Santiago de Chile? En Ariztia, T. (ed.),Produciendo lo social: usos y transformaciones de las ciencias sociales en el Chile actual. Santiago de Chile: Ediciones UDP.

Complementaria

Andersen, K. & Balbontin, S.(2019) Participación ciudadana en movimiento: Metodología de recorridos comentados por la Universidad de Magallanes, Punta Arenas, Revista AUS,25,32-40.

Escalante, S.O. & Valdivia, B.G.(2015). Planning from below: using feminist participatory methods to increase women's participation in urban planning, Gender & Development,23(1),113-126.

Fainstein, S.(2013). Planificación, Justicia y Ciudad, Urban, 06, p.451-478.

Herrmann, G. & Van Klaveren, A.(2016). Disminución de la participación de la población en organizaciones sociales durante los últimos trece años en Chile e implicaciones para la construcción de una política de planificación urbana más participativa, EURE,42(125),175-203.

Jiroñ, P.(2015). De la participación a la co-creación. Nuevas formas de pensar intervenciones para el habitar urbano/residencial, Materia Arquitectura(12),66-75.

Peñerez, L. & Matus, C.(2017). De la resistencia urbana al urbanismo ciudadano: Sujetos y estrategias patrimoniales en Concepción Metropolitana, Chile. Revista de geografía Norte Grande,66,167-192.

Renault Adib, A.(2010) Guía para la formulación y gestión de planes de desarrollo rural sostenible: un abordaje participativo con enfoque territorial. Asunción: IICA. Disponible en <http://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/298333/>

Rutllant, C & Tapia, G.(2017). Repertorios y prácticas para la gestión de controversias. Ediciones Abierta.

Tironi M.(2009). Redefiniendo la participación, redibujando lo ciudadano: el plan de participación ciudadana del PRES de Constitución, Arquitecturas del Sur,36,52-65. <http://revistas.ubiobio.cl/index.php/AS/article/view/812>

Tironi, E.(2017)ABIERTA.Controversias. Fundamentos, desarrollo, críticas. Ediciones Abierta.