

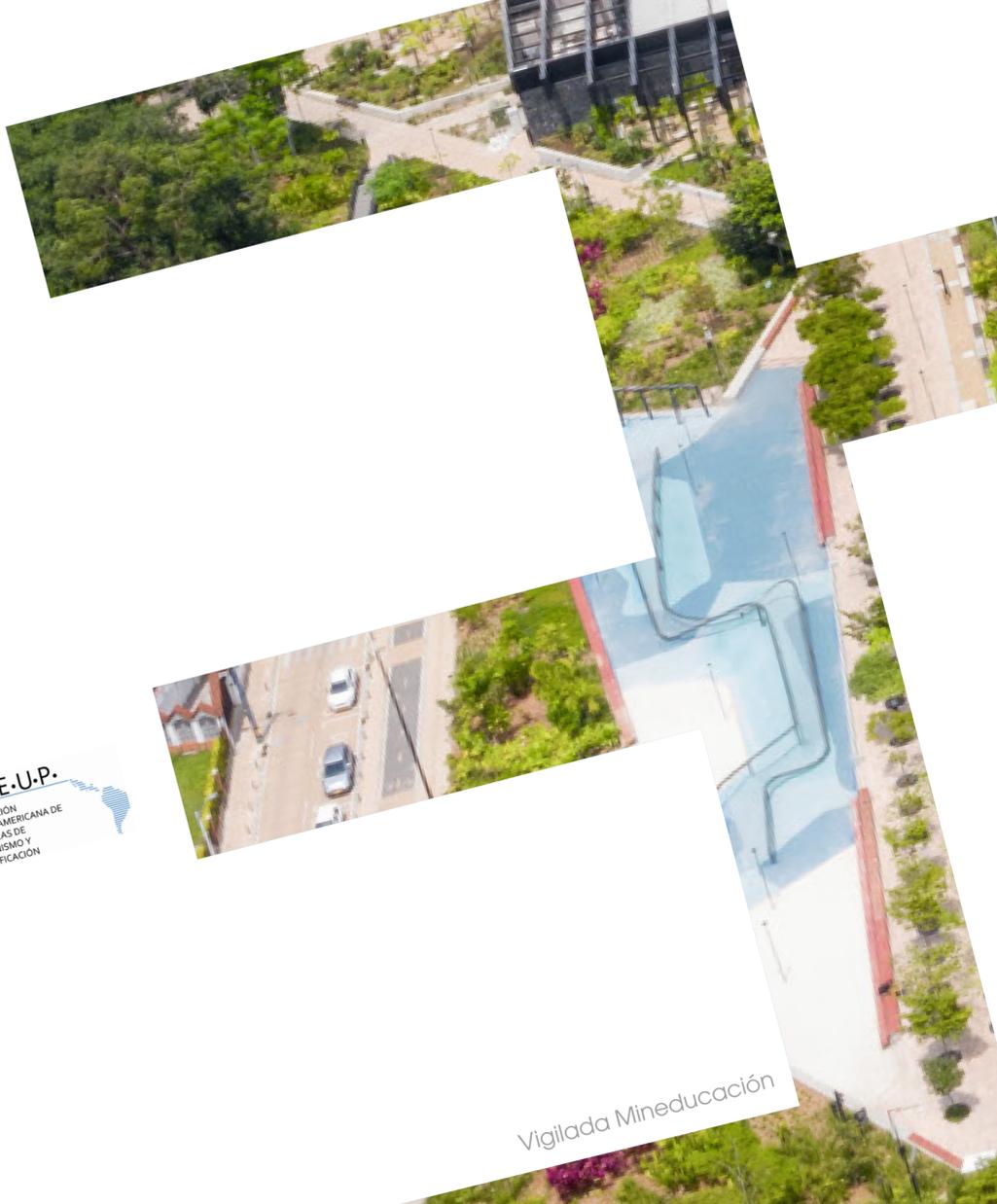


CRISIS ECOLÓGICA

URBANISMO Y PLANIFICACIÓN

Retos en la enseñanza y la práctica profesional

XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación



MEDELLÍN
2024

OCTUBRE
23, 24 Y 25



A.L.E.U.P.
ASOCIACIÓN
LATINOAMERICANA DE
ESCUELAS DE
URBANISMO Y
PLANIFICACIÓN

Vigilada Mineducación



La Universidad Pontificia Bolivariana y la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación (ALEUP) convoca a

Académicos, docentes, investigadores, estudiantes, profesionales, funcionarios públicos, empresarios, organizaciones de la sociedad civil y personas interesadas a participar en las distintas actividades del

XVII Congreso Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación

Crisis ecológica desde el urbanismo y planificación

Retos en la enseñanza y la práctica profesional.

ORGANIZAN:

- Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín
- EAFIT, Medellín.

FECHA:

Octubre 23, 24 Y 25 de 2024

LUGAR:

Medellín, Colombia

- Eco Campus UPB
- Recorridos urbanos por la ciudad de Medellín

INTRODUCCIÓN:

Estamos ante una de las emergencias ecológicas más significativas que ha vivido el planeta, ya que por primera vez una sola especie, la humana, ha llevado a un nivel de colapso la mayoría de las dinámicas ecológicas. En los últimos años se ha trabajado en nueve dimensiones vitales para el funcionamiento ecológico del planeta: el cambio climático, el deterioro de la capa de ozono, la emisión de aerosoles en nuestros cielos, la pérdida de especies de fauna y flora, la alteración en los ciclos biogeoquímicos, los cambios en el uso de la tierra, la disponibilidad de agua dulce, la acidificación de los océanos y la contaminación por químicos, plásticos o muchas otras nuevas sustancias creadas por los humanos.

Además, se proyecta que la población mundial siga viviendo y creciendo en las ciudades. En este caso, la forma de urbanización actual supone una disrupción total de los procesos ecológicos, pues no tienen en cuenta la continuidad de los ecosistemas, la protección y el uso de las fuentes hídricas, la conservación de los corredores ecológicos y promoción de la biodiversidad, además los altos impactos en consumo y residuos.

Es urgente pensar en una nueva manera de enfrentar el crecimiento de las ciudades, la manera de hacer proyectos, de construir y de habitar. Esa nueva manera de "hacer las cosas" nos lleva a una reflexión responsable desde la investigación, la docencia y la responsabilidad profesional. Los currículos deben ajustarse, los docentes deben formarse para responder a estos nuevos retos, las investigaciones deben aportar en la búsqueda de nuevas respuestas.

EJES TEMÁTICOS:

De acuerdo con los principios de reflexión de la ALEUP, se definieron tres ejes temáticos vinculados a: ejercicio profesional, transdisciplina en el aula e investigación y actualización de los currículos en torno al urbanismo y diseño urbano.

EJE TEMÁTICO 1:

Desafíos y proyectos de transformación territorial desde la praxis del urbanismo

¿Cuál es la incidencia del proyecto de urbanismo en la transformación territorial?

La praxis del urbanismo es efecto, en buena medida, efecto de los procesos formativos. Con experiencias representativas, estudios de caso y/o ejercicio profesional, este eje temático espera evidenciar la transformación territorial a partir de ejercicios de planificación, diseño y construcción de la ciudad.

- Políticas, proyectos y programas exitosos de intervención en áreas con precariedad habitacional, ambiental y paisajística.
- Diálogos Academia-Estado a partir de la práctica del urbanismo.
- Instrumentos de gestión que introducen variaciones en la práctica del urbanismo y el ordenamiento.
- Experiencias de transformación de ciudades y entornos desde una perspectiva multidimensional.

EJE TEMÁTICO 2:

Transdisciplina y múltiples voces para el diseño de las ciudades

¿Cómo integrar los múltiples saberes de las ciudades a la educación?

La ciudad es un ámbito transdisciplinar y objeto de conocimiento altamente enriquecido por el aporte de diálogo de las ciencias sociales y humanas y técnicas. Si bien la enseñanza y la investigación sobre la ciudad había privilegiado el conocimiento compartimentado, la ciudad y el territorio como objeto de conocimiento exige una mirada desde el diálogo de saberes y su conquista de las aulas ante los retos de la disciplina urbana a través del diseño y la planificación que relacionan de manera integral, aportes de índole espacial, social, ambiental, político, económico.

La respuesta multidisciplinar aporta en la construcción de reflexiones complejas, oportunas, pertinentes, innovadoras, agrupadoras y enriquecidas. En consecuencia, interesa revisar experiencias del aula, la investigación y el saldo académico de los diálogos transdisciplinares que fomentan competencias en los futuros tomadores de decisiones, en sintonía con las preguntas relevantes partiendo problemas-oportunidades. En ese sentido, este eje temático responde a cuestiones como:

- Retos en el aula para el diseño y desarrollo de contenidos proyecto de diversas escalas (territorial, urbano, rural, sector, barrio) y dimensiones (espacial, social, ambiental, cultural, económica, política).
- Resultados de acercamientos entre el aula y trabajo con comunidades en contextos de geografías diversas.
- Pensamiento proyectual vinculado a las diversas dimensiones del espacio producido: política, cultural, económica, social, ambiental.
- Reflexiones territoriales a partir de una reflexión de justicia urbana y espacial.

EJE TEMÁTICO 3:

Acciones curriculares frente a los desafíos ambientales en la ciudad

¿Qué propuestas educativas desde el urbanismo existen de cara a la crisis ambiental?

Los desafíos de la ciudad contemporánea requieren una mirada propositiva frente a la crisis ecológica. ¿Cuál es el resultado académico y pedagógico de la investigación en fenómenos contemporáneos orientados al cambio climático? En este eje temático aborda las apuestas actuales a partir de las siguientes reflexiones:

- Sistemas de planeamiento y financiación del suelo
- Informalidad urbana y suburbanización
- Revitalización de los centros históricos y espacio público
- Movilidad, accesibilidad, Desarrollo Orientado al Transporte (DOT).
- Ciudades Saludables; Ciudad de la proximidad/15 minutos y enfoque GESI (Género e inclusión social).
- Reverdecimiento urbano y la implementación de las Soluciones Basadas en la Naturaleza (REWILDING y SBN)



La Universidad Pontificia Bolivariana y la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación (ALEUP) convoca a

Académicos, docentes, investigadores, estudiantes, profesionales, funcionarios públicos, empresarios, organizaciones de la sociedad civil y personas interesadas a participar en las distintas actividades del

XVII Congreso Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación

Crisis ecológica desde el urbanismo y planificación

Retos en la enseñanza y la práctica profesional.

CÓMO PARTICIPAR:

Se recibirán trabajos bajo la modalidad de ponencia y/o póster.

La ponencia es una presentación escrita relacionada con los ejes temáticos del congreso. Se deberá explicitar en cuál de las siguientes categorías desea ser evaluado:

- **Paper:** corresponde a los trabajos que expliciten hipótesis, breve marco teórico, breve estado de la cuestión, metodología, desarrollo analítico y conclusiones.
- **Comunicación:** corresponde a los trabajos que no expliciten todos los ítems requeridos para la categoría "Paper". Es prerrogativa de los evaluadores cambiar de categoría los escritos, si el trabajo se adecua más a los requerimientos de la otra.

El póster es una presentación gráfica relacionada con los ejes temáticos del congreso. El póster tendrá tamaño A1 vertical (59,4 x 84,1 centímetros). Podrán realizarse pósteres secuenciales conformando dípticos (118,8 x 84,1 centímetros) o trípticos (178,2 x 84,1 centímetros).

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES:

Resumen:

Texto de máximo 400 palabras donde sintetice el proyecto. No se permitirá la inclusión de gráficos, imágenes, notas al pie o listado bibliográfico. Arial 11, justificado, interlineado simple.

Palabras clave:

Deberán sugerirse 5 (cinco) palabras clave, en letras MAYUSCULAS, Arial 11, sin acentos, tildes, separadas por barras y espacios.

Por ejemplo: URBANISMO / PLANIFICACION / SISTEMAS COMPLEJOS / SOSTENIBILIDAD / ENSEÑANZA.

ORGANIZACIÓN Y ENVÍOS:

Los resúmenes se enviarán en formato Word (.doc) al correo electrónico congresoaleup2024@upb.edu.co con la siguiente información:

- **Título:** Mayúsculas. Arial 16, negrita, alineación izquierda, interlineado simple.
- **Modalidad de participación:** Arial 11, alineación izquierda, interlineado simple.
- **Autor/es:** Apellido autor 1, Nombre completo autor 1; Apellido autor 2, Nombre completo autor 2; etc. Mayúscula / minúscula. Arial 14, alineación izquierda, interlineado simple. Recomendamos no presentar más de 7 autores.
- **Correo/s electrónico/s:** Arial 11, alineación izquierda, interlineado simple.
- **Pertenencia institucional:** indique la Sede de Investigación o Dependencia e Institución a la que pertenece y/o representa. Arial 11, alineación izquierda, interlineado simple.
- **Cargo en la institución:** incluya el cargo que desempeña en la Institución indicada en el punto anterior. Arial 11, alineación izquierda, interlineado simple.
- **Eje temático:** En Arial 11 alineación izquierda, interlineado simple. Se seleccionará uno de estos tres ejes temáticos que se desarrollarán en el congreso.
- **El cuerpo del texto:** Arial 11, justificado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE RESÚMENES

Los objetivos y la metodología de evaluación darán cuenta de la pertinencia de las ponencias, su aporte a la producción del conocimiento, y su capacidad comunicacional.

Se evaluará como "Satisfactorio" o "Insatisfactorio" cada uno de los siguientes ítems:

Planteamiento del problema: pertinencia temática, actualidad, importancia, profundidad, delimitación y descripción.

Comunicación: correcta expresión de las ideas.

Las palabras clave son extractadas de tesauros y son útiles para clasificar el artículo.

AGENDA:

- Recepción de resúmenes de ponencias y pósteres:
lunes, 27 de mayo de 2024
- Notificación de aceptación de resúmenes.
viernes, 28 de junio de 2024:
- Recepción de ponencias completas y pósteres
martes, 20 de agosto de 2024
- Notificación de ponencias en extenso para publicar
lunes, 23 de septiembre de 2024