

Del Aula a la Ciudad

Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales

Equipo: Kay Bergamini - Pablo Guzmán - Christian Matus - Pilar Hernández - Belén Oyarce

IX Seminario de Innovación Docente
Experiencias que transforman

Guía de talleres para la didáctica innovadora en planificación urbana

En el marco del rediseño del programa de pregrado de planificación urbana 2023, se detectó la necesidad de fortalecer los cursos prácticos, vincular el manejo técnico del docente con la pedagogía de calidad y elaborar talleres que potencien el entendimiento holístico de habilidades previas por el estudiantado.

En función de lo anterior, el proyecto tiene como finalidad elaborar un manual como hoja de ruta para contenidos y metodologías de enseñanza y evaluación bases que permitan articular de manera integral los conocimientos interdisciplinarios de la planificación urbana, a disposición de docentes, expertos y estudiantes.



Objetivos de Guía de Talleres

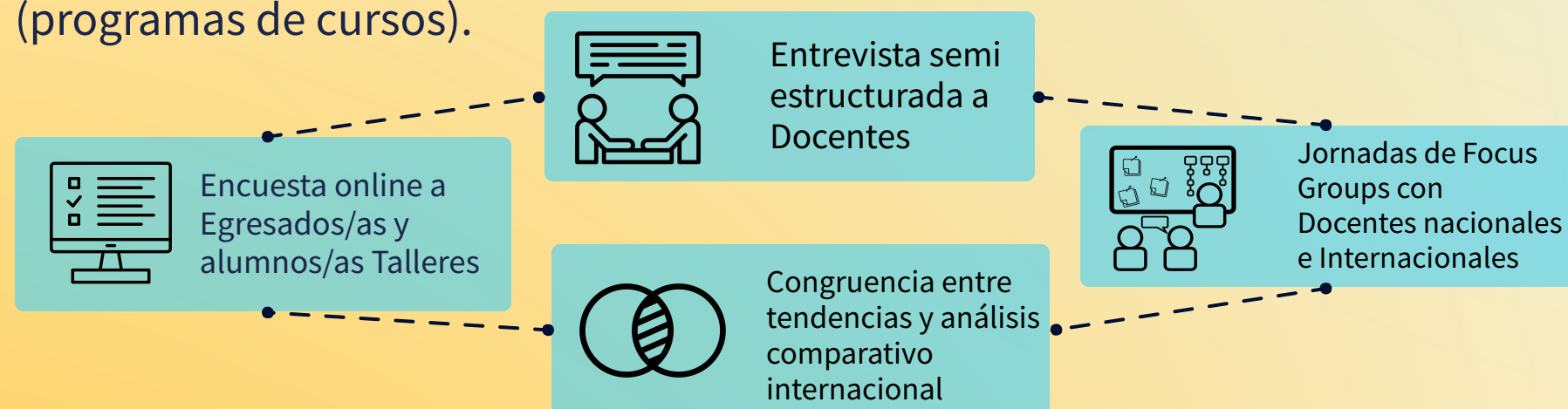
Identificar tendencias entre contenidos principales aplicados en asignaturas de talleres internacionales

Identificar la percepción y experiencia del estudiantado que realizó los talleres de Planificación Urbana

Definir contenidos, metodologías y evaluaciones base para los talleres de Planificación Urbana

Metodología utilizada

Consistió en 4 etapas que apuntan al levantamiento de información primaria considerando como sujetos de análisis docentes y estudiantes, además de análisis de información secundaria (programas de cursos).



Resultados

Aplicación de metodologías de enseñanza teórico prácticas en la Guía manual de talleres de Planificación Urbana



El 70% de los encuestados confirma un aprendizaje incremental desde los talleres introductorios hacia aquellos de aplicación y especialización.

El 60% de los egresados y estudiantes considera que los tres tipos de talleres deben estar configurados como clases teórico prácticas.

A partir de la revisión de programas, entrevista y encuesta se definieron 3 tipologías de taller:

- Talleres introductorios
- Talleres de Aplicación
- Talleres de Especialización

Cada uno con lleva resultados de aprendizaje y un cronograma definido en función de los temas a abordar.



De acuerdo con las entrevistas, focus y programa de cursos extranjeros, el rol del docente y su evolución en cada tipo de taller es vital a la hora de realizar talleres prácticos. El/la docente figura como experto/a guía, mediador y catalizador conciente de los desafíos éticos que implica traspasar conocimiento a un grupo humano



El manual para los talleres de Planificación Urbana propone 15 insumos didácticos y 14 insumos para evaluación.

Incluye recomendaciones para realizar talleres de forma presencial y online, así como desafíos éticos para la enseñanza de la disciplina.



Conclusiones y Aprendizajes

La enseñanza en Planificación Urbana requiere de metodologías y didácticas específicas diferenciadas de disciplinas afines para la formación de planificadores urbanos preparados para los desafíos profesionales.

El documento "Del Aula a la Ciudad" es el primer manual para la enseñanza en talleres de Planificación Urbana a nivel latinoamericano y en español.

En la actualidad, se están implementando los insumos del manual en los talleres de la malla curricular, por lo que se espera evaluar su aporte a un mejor aprendizaje de estudiantes.

Se confirma la necesidad de continuar explorando y ampliando los métodos pedagógicos activos y participativos en el aprendizaje incremental de la disciplina